# POSTĘPOWANIE W SYTUACJI STWIERDZENIA DEWASTACJI MIENIA SZKOLNEGO I CUDZEJ WŁASNOŚCI.

1. Interwencja świadka zdarzenia – powstrzymanie sprawców.
2. W przypadku braku możliwości ustalenia sprawcy/sprawców, rozmowa z wszystkimi osobami mogącymi się znajdować w miejscu zdarzenia, podjęcie czynności mających na celu ustalenie sprawcy/sprawców.- wychowawca
3. Wezwanie rodziców - wychowawca
4. W przypadku dużej szkody obligatoryjne wezwanie policji - dyrekcja
5. Wszczęcie działań mających na celu wyciągnięcie konsekwencji materialnych wobec rodziców sprawców lub odpracowanie szkody – wychowawca/pedagog szkolny
6. Uwzględnienie w ocenie z zachowania - wychowawca