**Wymagania edukacyjne**

**niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej**

**Zajęcia techniczne - klasa 6**

Wymagania na każdy stopień wyższy niż **dopuszczający** obejmują również wymagania na stopień **poprzedni**. Ocena odzwierciedla nie tylko estetykę pracy, ale też zaangażowanie ucznia w wykonanie jej.

**Wymagania na ocenę celującą** obejmują stosowanie przyswojonych informacji i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych, oraz konkursach.

Wymagania na ocenę śródroczną – zostały zaznaczone *kursywą*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena** | | | |
| **Stopień dopuszczający**  **Uczeń** | **Stopień dostateczny**  **Uczeń:** | **Stopień dobry**  **Uczeń** | **Stopień bardzo dobry**  **Uczeń:** |
| * *wymienia i stosuje zasady bezpieczeństwa obowiązujące w pracowni technicznej,* * *stara się wykonać plan osiedla* * *podaje nazwy zawodów związanych z budową domów* * *właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna* * *stara się przygotować dokumentację rysunkową* * *jest w stanie wykonać proste prace metodą origami, decoupage, haftu matematycznego itp.* * *Kojarzy terminy instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki, ergonomia* * *Rozróżnia podstawowe narzędzia do montażu modeli* * *dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami* * *rozpoznaje rodzaje liczników* * *próbuje określić funkcje urządzeń domowych* * określa zastosowanie poszczególnych urządzeń audio-wideo * próbuje omówić zasady obsługi wybranych urządzeń * śledzi postęp techniczny * podejmuje próby wykonania rzutowania prostokątnego * rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył * próbuje wykonać rzut aksonometryczny * podejmuje próbę wykonania rysunku technicznego * jest w stanie określić znaki na rysunku technicznym * charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego * próbuje pisać pismem technicznym | * *Wykonuje plan osiedla* * *rozpoznaje obiekty na planie osiedla* * *rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia* * *omawia kolejne etapy budowy domu* * *wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych* * *sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej* * *z niewielkimi błędami wykonuje dokumentację rysunkową* * *z niewielką pomocą wykonuje prace metodą origami, decoupage i innych* * *określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku* * czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe * wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli * dokonuje pomiarów za pomocą odpowiedniego sprzętu pomiarowego * prawidłowo odczytuje wskazania liczników * określa funkcje urządzeń domowych * czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego * omawia budowę wybranych urządzeń * wyszukuje informacji na temat nowoczesnego sprzętu domowego * wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne * omawia etapy i zasady rzutowania * określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne * wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych * omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych * odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej * rysuje i wymiaruje rysunek i brył * wypełnia tabelkę wykonanego rysunku pismem technicznym z błędami * wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD | * *odróżnia rysunek techniczny budowlany* * *wymienia nazwy instalacji osiedlowych* * *przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią* * *klasyfikuje budowlane elementy techniczne* * *omawia zalety inteligentnego domu* * *posługuje się słownictwem technicznym* * *przygotowuje poprawną dokumentację rysunkową* * samodzielnie wykonuje prace metodą origami, * *omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju* * *rysuje plan swojego pokoju* * *wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy* * *wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji* * rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych * konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu * rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki itp.) * dokonuje montażu poszczególnych części w całość * podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody * czyta rysunki złożeniowe i wykonawcze * wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń * reguluje urządzenia techniczne * wie, jak postępować z zużytymi urządzeniami elektrycznymi * rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry * stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył * wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi * uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej * kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych * prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe * rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot | * *świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych* * *planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego* * *projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję* * *wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych* * *posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym* * *samodzielnie wykonuje złożone prace metodą origami,* * *wykonuje prace z należytą starannością i dbałością* * *dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu* * *projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń* * *tworzy kosztorys wyposażenia pokoju* * *omawia zasady działania różnych instalacji* * nazywa element obwodów elektrycznych * wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji * projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych * stosuje różnorodne sposoby połączeń (rozłączne, spoczynkowe i ruchowe) * oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów * dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym * samodzielnie wykonuje prace manualne, często o złożonym stopniu trudności * wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach * rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi * przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach * wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył * przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej * nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego * czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe * przygotowuje dokumentacje rysunkową * pisze poprawnie pismem technicznym |