**Wymagania edukacyjne**

**niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej**

**Zajęcia techniczne - klasa 6**

Wymagania na każdy stopień wyższy niż **dopuszczający** obejmują również wymagania na stopień **poprzedni**. Ocena odzwierciedla nie tylko estetykę pracy, ale też zaangażowanie ucznia w wykonanie jej.

**Wymagania na ocenę celującą** obejmują stosowanie przyswojonych informacji i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych, oraz konkursach.

Wymagania na ocenę śródroczną – zostały zaznaczone *kursywą*.

|  |
| --- |
| **Ocena** |
| **Stopień dopuszczający****Uczeń** | **Stopień dostateczny****Uczeń:** | **Stopień dobry****Uczeń** | **Stopień bardzo dobry****Uczeń:** |
| * *wymienia i stosuje zasady bezpieczeństwa obowiązujące w pracowni technicznej,*
* *stara się wykonać plan osiedla*
* *podaje nazwy zawodów związanych z budową domów*
* *właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna*
* *stara się przygotować dokumentację rysunkową*
* *jest w stanie wykonać proste prace metodą origami, decoupage, haftu matematycznego itp.*
* *Kojarzy terminy instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki, ergonomia*
* *Rozróżnia podstawowe narzędzia do montażu modeli*
* *dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami*
* *rozpoznaje rodzaje liczników*
* *próbuje określić funkcje urządzeń domowych*
* określa zastosowanie poszczególnych urządzeń audio-wideo
* próbuje omówić zasady obsługi wybranych urządzeń
* śledzi postęp techniczny
* podejmuje próby wykonania rzutowania prostokątnego
* rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył
* próbuje wykonać rzut aksonometryczny
* podejmuje próbę wykonania rysunku technicznego
* jest w stanie określić znaki na rysunku technicznym
* charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego
* próbuje pisać pismem technicznym
 | * *Wykonuje plan osiedla*
* *rozpoznaje obiekty na planie osiedla*
* *rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia*
* *omawia kolejne etapy budowy domu*
* *wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych*
* *sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej*
* *z niewielkimi błędami wykonuje dokumentację rysunkową*
* *z niewielką pomocą wykonuje prace metodą origami, decoupage i innych*
* *określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku*
* czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe
* wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli
* dokonuje pomiarów za pomocą odpowiedniego sprzętu pomiarowego
* prawidłowo odczytuje wskazania liczników
* określa funkcje urządzeń domowych
* czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego
* omawia budowę wybranych urządzeń
* wyszukuje informacji na temat nowoczesnego sprzętu domowego
* wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne
* omawia etapy i zasady rzutowania
* określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne
* wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych
* omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych
* odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej
* rysuje i wymiaruje rysunek i brył
* wypełnia tabelkę wykonanego rysunku pismem technicznym z błędami
* wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD
 | * *odróżnia rysunek techniczny budowlany*
* *wymienia nazwy instalacji osiedlowych*
* *przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią*
* *klasyfikuje budowlane elementy techniczne*
* *omawia zalety inteligentnego domu*
* *posługuje się słownictwem technicznym*
* *przygotowuje poprawną dokumentację rysunkową*
* samodzielnie wykonuje prace metodą origami,
* *omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju*
* *rysuje plan swojego pokoju*
* *wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy*
* *wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji*
* rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych
* konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu
* rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki itp.)
* dokonuje montażu poszczególnych części w całość
* podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody
* czyta rysunki złożeniowe i wykonawcze
* wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń
* reguluje urządzenia techniczne
* wie, jak postępować z zużytymi urządzeniami elektrycznymi
* rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry
* stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył
* wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi
* uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej
* kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych
* prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe
* rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot
 | * *świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych*
* *planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego*
* *projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję*
* *wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych*
* *posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym*
* *samodzielnie wykonuje złożone prace metodą origami,*
* *wykonuje prace z należytą starannością i dbałością*
* *dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu*
* *projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń*
* *tworzy kosztorys wyposażenia pokoju*
* *omawia zasady działania różnych instalacji*
* nazywa element obwodów elektrycznych
* wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji
* projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych
* stosuje różnorodne sposoby połączeń (rozłączne, spoczynkowe i ruchowe)
* oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów
* dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym
* samodzielnie wykonuje prace manualne, często o złożonym stopniu trudności
* wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach
* rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi
* przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach
* wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył
* przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej
* nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego
* czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe
* przygotowuje dokumentacje rysunkową
* pisze poprawnie pismem technicznym
 |