**Wymagania edukacyjne dla klasy pierwszej**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Edukacja matematyczna** I okres | | |
| Poziom niski | Poziom średni | Poziom wysoki |
| Przelicza przedmioty. Dodaje i odejmuje liczby w poznany zakresie wyłącznie na konkretach. Porównuje ilości działając na liczmanach.  Rozwiązuje tylko proste zadania tekstowe.  Rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne.  Ma trudności z porównywaniem i szeregowaniem przedmiotów według wskazanej cechy.  Myli nazwy dni tygodnia i nazwy miesięcy. | Przelicza przedmioty, liczy kolejno i wstecz. Dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie czasami na konkretach. Porównuje ze sobą liczby. Zapisuje liczby cyframi. Rozumie pojęcie liczby w aspekcie głównym, porządkowym i miarowym.  Rozwiązuje proste zadania matematyczne wyrażone jako konkretne sytuacje, przedstawione na rysunkach lub w treści podanej słownie.  Potrafi rozpoznać, nazwać i narysować poznane figury geometryczne .  Porównuje i szereguje przedmioty według wskazanej cechy. Ustala równoliczność zbiorów.  Zna dni tygodnia i miesięcy. | Dodaje i odejmuje liczby. Sprawdza dodawanie za pomocą odejmowania i odwrotnie. Porównuje liczby, porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie, stosuje znaki: <; >; = .  Rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe. Sporadycznie rozwiązuje zadania złożone.  Zna nazwy figur geometrycznych, wykreśla je i dokonuje pomiarów. Oblicza obwody i długości. Zna wprowadzone jednostki długości.  Potrafi porównywać i szeregować przedmioty według wskazanej cechy.  Porównuje liczebność utworzonych kolekcji i zbiorów .  Wymienia dni tygodnia i miesiące.  Określa i prezentuje położenie przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie |
| **Edukacja matematyczna okres II** | | |
| Poziom niski | Poziom średni | Poziom wysoki |
| Przelicza przedmioty, liczy kolejno i wstecz. Dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie czasami na konkretach. Porównuje ze sobą liczby. Zapisuje liczby cyframi. Rozumie pojęcie liczby w aspekcie głównym, porządkowym i miarowym.  Rozwiązuje proste zadania matematyczne wyrażone jako konkretne sytuacje, przedstawione na rysunkach lub w treści podanej słownie.  Potrafi rozpoznać, nazwać i narysować poznane figury geometryczne .  Porównuje i szereguje przedmioty według wskazanej cechy. Ustala równoliczność zbiorów.  Zna dni tygodnia i miesięcy. | Dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie. Sprawdza dodawanie za pomocą odejmowania i odwrotnie. Wyodrębnia w zapisie dziesiątki i jedności. Porównuje ze sobą liczby. Porównuje liczby, porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie, stosuje znaki: <; >; = .  Rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe. Sporadycznie rozwiązuje zadania złożone.  Zna nazwy figur geometrycznych, wykreśla je i dokonuje pomiarów. Zna wprowadzone jednostki długości.  Potrafi porównywać i szeregować przedmioty według wskazanej cechy.  Porównuje liczebność utworzonych kolekcji i zbiorów .  Wymienia dni tygodnia i miesiące.  Określa i prezentuje położenie przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie. | Sprawnie porównuje, dodaje i odejmuje liczby w zakresie powyżej 20, z przekroczeniem progu dziesiątkowego. dodaje i odejmuje dziesiątki w zakresie 100. Wyodrębnia w zapisie dziesiątki i jedności. Korzysta z przemienności dodawania. Sprawdza wykonane działania za pomocą działań odwrotnych.. Opracowuje własną strategię obliczeń  Rozwiązuje złożone zadania tekstowe.  Układa i zapisuje odpowiedź, tworzy pytania.  Rozpoznaje zadania źle skonstruowane.  Zna nazwy i cechy poznanych figur geometrycznych, sprawnie je kreśli, dokonuje pomiarów, oblicza obwody i długości, używając prawidłowych jednostek.  Odczytuje pełne godziny na zegarze ze wskazówkami ,wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu.  Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące jednostki kg.  Rozróżnia lewą i prawą stronę swojego ciała |
| **Informatyka**  I okres | | |
| Włącza komputer, posługuje się myszką.  komputerem w podstawowym zakresie;  Korzysta z myszy i klawiatury;  Umie posługiwać się wybranymi programami i grami edukacyjnymi przy pomocy nauczyciela; | Włącza i prawidłowo wyłącza komputer, posługuje się myszką i klawiaturą  Rozpoznaje i nazywa elementy zestawy komputerowego.  Uruchamia programy;  Posługuje się narzędziami graficznymi z przybornika Programu Paint;  Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki;  Umie posługiwać się wybranymi grami edukacyjnym;  Tworzy proste rysunki w edytorze grafiki | Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury;  Sprawnie posługuje się Programem Paint;  Pisze za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy, zdania;  Korzysta z wybranych programów i gier edukacyjnych; |
| II okres | | |
| Włącza i prawidłowo wyłącza komputer, posługuje się myszką i klawiaturą  Rozpoznaje i nazywa elementy zestawy komputerowego.  Uruchamia programy;  Posługuje się narzędziami graficznymi z przybornika Programu Paint;  Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki;  Umie posługiwać się wybranymi grami edukacyjnym;  Tworzy proste rysunki w edytorze grafiki | Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury;  Tworzy proste rysunki w edytorze grafiki  Zaznacza, kopiuje i wkleja elementy obrazu w edytorze grafiki.  Pisze za pomocą klawiatury litery, cyfry, wyrazy i proste zdania. | Posługuje się Programem Paint;  Rozwija swoje zainteresowania, korzystając z opcji w programach;  Pisze na klawiaturze z użyciem polskich liter diakrytycznych, wielkich i małych znaków Tworzy rysunki w edytorze na zadany temat, z wyobraźni, jako ilustrację do czytanego tekstu  Zapisuje efekty swojej pracy; |
| **Przyroda społeczno – przyrodnicza**  I okres | | |
| Posiada podstawową wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, zna niektóre formy ochrony środowiska przyrodniczego, orientuje się czym zajmują się ludzie w najbliższej okolicy. Zna symbole narodowe (flaga, hymn, godło). Potrafi wymienić nazwy poznanych warzyw i kwiatów, zna pory roku, zazwyczaj okazuje szacunek innym ludziom. Stara się współpracować z innymi. Posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym. | Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, zna podstawowe formy ochrony środowiska przyrodniczego, rozpoznaje i nazywa niektóre gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, potrafi odróżnić zagrożenia dla środowiska, zna swój adres zamieszkania, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, dobrze współpracuje z innymi, używa form grzecznościowych, zna symbole narodowe i rozpoznaje flagę . Na ogół stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym. | Rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, zna formy ochrony środowiska naturalnego, szanuje przyrodę, zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka i zagrożenia ze strony zwierząt oraz zjawisk przyrodniczych, zna swój adres zamieszkania, zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, zawsze używa form grzecznościowych wobec innych osób, zgodnie współpracuje z innymi. Stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym. |
| **Przyroda społeczno - przyrodnicza** II okres | | |
| Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, zna podstawowe formy ochrony środowiska przyrodniczego, rozpoznaje i nazywa niektóre gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, potrafi odróżnić zagrożenia dla środowiska, zna swój adres zamieszkania, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, dobrze współpracuje z innymi, używa form grzecznościowych, zna symbole narodowe i rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. Na ogół stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym. | Rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, zna formy ochrony środowiska naturalnego, szanuje przyrodę, zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka i zagrożenia ze strony zwierząt oraz zjawisk przyrodniczych, zna swój adres zamieszkania, zna symbole narodowe, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, zawsze używa form grzecznościowych wobec innych osób, zgodnie współpracuje z innymi, zachowuje się dojrzale. Stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym. | Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, zna symbole narodowe , zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze, okazuje szacunek innym ludziom, jest tolerancyjny, chętnie pomaga innym, zawsze współpracuje z innymi, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób, potrafi rozróżnić zagrożenia i przeciwdziałać im. Zawsze stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym. |
| **Plastyka**  I okres | | |
| Potrzebuje zachęty do stosowania trudniejszych technik plastycznych  Zna środki wyrazu plastycznego, ale stosuje je w ograniczonym zakresie  Potrzebuje dodatkowych wyjaśnień, aby wykonać pracę inspirowaną wyobraźnią  Potrzebuje wzoru, aby zilustrować sceny i sytuacje inspirowane baśnią, opowiadaniem, muzyką  Myli pojęcia; architektura, malarstwo, rzeźba, gra ka, niechętnie wypowiada się na ich temat | Wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni  Posługuje się środkami wyrazu plastycznego: kształt, barwa, faktura  Ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią  Ilustruje sceny i sytuacje inspirowane baśnią, opowiadaniem, muzyką  Tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu  Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę, grafikę; wypowiada się na ich temat | Chętnie wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie  Trafnie posługuje się środkami wyrazu plastycznego: kształt, barwa, faktura  Ciekawie ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką  Tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu  Trafnie rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki; architektura, malarstwo, rzeźbę, graﬁkę, wypowiada się na ich temat |
| II okres | | |
| Chętnie wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie  • Trafnie posługuje się środkami wyrazu plastycznego: kształt, barwa, faktura  • Ciekawie ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką  • Tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu  • Trafnie rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki; architektura, malarstwo, rzeźbę, graﬁkę, wypowiada się na ich temat | • Stosuje różnorodne techniki plastyczne  • Zna różne środki wyrazu plastycznego i właściwie je stosuje  • Prace ilustrujące sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką są bogate w szczegóły  • Wskazuje charakterystyczne cechy i różnice wybranych dziedzin sztuki | • Wykazuje dużą inwencję i pomysłowość w stosowaniu technik plastycznych  • Zna różne środki wyrazu plastycznego i właściwie je stosuje, jego prace są oryginalne  • Prace ilustrujące sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką są bogate w szczegóły, trafnie oddają nastrój i treść  • Chętnie i samodzielnie korzysta z różnych narzędzi multimedialnych |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Edukacja polonistyczna** I okres | | |
| Poziom niski | Poziom średni | Poziom wysoki |
| Czytanie – uczeń głoskuje, dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej czytanego wyrazu  Pisanie – uczeń potrafi napisać poznane litery  Mówienie – wypowiada się poprawnie pod względem artykulacji, stara się w zrozumiały sposób wyrażać swoje spostrzeżenia  Gramatyka – uczeń poprawnie dzieli wyrazy na głoski | Czytanie – uczeń poprawnie czyta sylabami  Pisanie – uczeń potrafi właściwie połączyć ze sobą poznane litery, mieści je w liniaturze.  Mówienie – potrafi wypowiadać się na tematy związane z życiem szkolnym i rodzinnym  Gramatyka – rozróżnia spółgłoski i samogłoski  Ortografia – rozróżnia znaki interpunkcyjne | Czytanie – uczeń czyta wyrazami  Pisanie – uczeń pisze wyrazy, zachowując odpowiedni kształt liter , wie że zdanie zaczyna się wielką litera i kończy odpowiednim znakiem.  Mówienie – potrafi się wypowiadać na różne tematy poprawnie skonstruowanymi zdaniami  Gramatyka – rozróżnia liczbę sylab w wyrazie  Ortografia - rozumie , odróżnia i wskazuje podobieństwa w pisowni ó-u |
| **Edukacja polonistyczna okres II** | | |
| Poziom niski | Poziom średni | Poziom wysoki |
| Czytanie – uczeń poprawnie czyta sylabami  Pisanie – uczeń potrafi właściwie połączyć ze sobą poznane litery, mieści je w liniaturze.  Mówienie – potrafi wypowiadać się na tematy związane z życiem szkolnym i rodzinnym  Gramatyka – rozróżnia spółgłoski i samogłoski  Ortografia – rozróżnia znaki interpunkcyjne | Czytanie – uczeń czyta wyrazami  Pisanie – uczeń pisze wyrazy, zachowując odpowiedni kształt liter , wie że zdanie zaczyna się wielką litera i kończy odpowiednim znakiem.  Mówienie – potrafi się wypowiadać na różne tematy poprawnie skonstruowanymi zdaniami  Gramatyka – rozróżnia liczbę sylab w wyrazie  Ortografia - rozumie , odróżnia i wskazuje podobieństwa w pisowni ó-u  Czytanie – uczeń czyta wyrazami | Czytanie – poprawnie odczytuje nowy tekst wyrazami, zachowując odpowiednią intonację w zależności od występującego znaku na końcu zdania. Odpowiada na proste pytania dotyczące przeczytanego tekstu  Pisanie – pisze w czytelny sposób wyrazy, dbając o estetykę zapisu, pisze ze słuchu wyrazy i krótkie zdania  Mówienie – potrafi wypowiadać się na temat przeczytanego tekstu literackiego, ustala kolejność zdarzeń przeczytanego, opisuje wielozdaniowo ilustrację  Gramatyka – rozróżnia zdania oznajmujące, pytające i  rozkazujące  Ortografia – potrafi uzasadnić pisownię wyrazów z ó i rz |
| **Muzyka**  I okres | | |
| Potrafi zaśpiewać piosenkę ze słuchu. | Reaguje na zmianę tempa, realizuje ruchem usłyszaną melodię, potrafi wyklaskać usłyszany rytm | Realizuje rytmy na instrumentach perkusyjnych, wykonuje prosty akompaniament do piosenki, samodzielnie tworzy prosty akompaniament |
| II okres | | |
| Reaguje na zmianę tempa, realizuje ruchem usłyszaną melodię, potrafi wyklaskać usłyszany rytm | Realizuje rytmy na instrumentach perkusyjnych, wykonuje prosty akompaniament do piosenki. | Zna wysokości dźwięków sol, mi la, rozpoznaje melodię i rytm, określa charakter i nastrój utworów, zna nazwy instrumentów perkusyjnych |
| **Wychowanie fizyczne**  I okres | | |
| Maszeruje, podskakuje, biegnie na zmianę sygnału, potrafi przejść po narysowanej linii, dba o prawidłową postawę. | Zna i stosuje się do określeń siad skrzyżny, leżenie na plecach, na brzuchu, przysiad, toczy piłkę po wyznaczonej linii. | Chwyta piłkę oburącz, potrafi samodzielnie zrealizować ćwiczenia w ramach toru przeszkód. |
| II okres | | |
| Zna i stosuje się do określeń siad skrzyżny, leżenie na plecach, na brzuchu, przysiad, toczy piłkę po wyznaczonej linii. | Chwyta piłkę oburącz, potrafi samodzielnie zrealizować ćwiczenia w ramach toru przeszkód. | Próbuje kozłować piłkę, rzuca nią do celu, zna zasady zdrowej rywalizacji, podporządkowuje się ustalonym zasadom w grach i zabawach, rozumie pojęcie zdrowej rywalizacji. |