**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH   
OCEN KLASYFIKACYJNYCH W KLASIE VII Z GEOGRAFII**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** | | | | |
| **konieczne**  **(ocena dopuszczająca). Uczeń:** | **podstawowe**  **(ocena dostateczna). Uczeń:** | **rozszerzające**  **(ocena dobra). Uczeń:** | **dopełniające**  **(ocena bardzo dobra). Uczeń** | **wykraczające**  **(ocena celująca). Uczeń:** |
| **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH** | | | | |
| **ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE POLSKI** | | | | |
| * określa położenie geograficzne  i polityczne Polski, wskazuje na mapie przebieg granic Polski (w tym wód wewnętrznych) * podaje całkowitą i administracyjną powierzchnię Polski   + wymienia kraje sąsiadujące z Polską i wskazuje je na mapie   + wymienia najważniejsze wydarzenia geologiczne na obszarze Polski   + wymienia pasy rzeźby terenu Polski i wskazuje je na mapie   + wymienia główne rodzaje skał   + wyjaśnia znaczenie terminów: pogoda, klimat, ciśnienie atmosferyczne, niż baryczny, wyż baryczny, średnia dobowa wartość temperatury powietrza, okres wegetacyjny   + wymienia i charakteryzuje elementy klimatu * wyjaśnia znaczenie terminów system rzeczny, dorzecze, zlewisko * opisuje cechy i walory przyrodnicze Wisły i Odry   + wskazuje na mapie główne rzeki Europy i Polski * wyjaśnia znaczenie terminów: powódź, dolina rzeczna, koryto rzeczne, terasa zalewowa, sztuczny zbiornik wodny * wymienia przyczyny i skutki powodzi w Polsce   + podaje główne cechy Bałtyku   + wyjaśnia znaczenie terminów: gleba, czynniki glebotwórcze, proces glebotwórczy, profil glebowy, poziomy glebowe   + wymienia typy gleb w Polsce   + wyjaśnia termin: lesistość   + wymienia rodzaje lasów w Polsce   + wymienia formy ochrony przyrody  w Polsce   + wskazuje na mapie Polski parki narodowe | * opisuje granicę między Europą  a Azją na podstawie mapy Europy * odczytuje szerokość i długość geograficzną wybranych punktów na mapie Polski i Europy   + wskazuje na mapie przebieg granic Polski   + wymienia ruchy górotwórcze   + omawia zlodowacenia na obszarze Polski * wymienia formy terenu utworzone przez lądolód * omawia na podstawie mapy cechy ukształtowania powierzchni Europy  i Polski   + podaje cechy przejściowości klimatu Polski * podaje zróżnicowanie długości okresu wegetacyjnego w Polsce na podstawie mapy tematycznej * odczytuje wartości temperatury powietrza i wielkości opadów atmosferycznych z klimatogramów * wyjaśnia wpływ zmienności pogody w Polsce na rolnictwo, transport  i turystykę;   + wskazuje na mapie obszary zagrożone powodzią  i rozmieszczenie największych sztucznych zbiorników wodnych   + wymienia sposoby ochrony przeciwpowodziowej   + omawia na podstawie danych statystycznych wskaźnik lesistości Polski   + omawia funkcje lasów   + podaje przykłady rezerwatów przyrody, parków krajobrazowych  i pomników przyrody na obszarze wybranego regionu   + charakteryzuje wybrane parki narodowe w Polsce | * oblicza rozciągłość południkową i rozciągłość równoleżnikową Europy i Polski * wymienia i wskazuje na mapie góry fałdowe, zrębowe oraz wulkaniczne * charakteryzuje działalność rzeźbotwórczą lądolodu i lodowców górskich * dokonuje podziału surowców mineralnych i wskazuje ich rozmieszczenie na mapie tematycznej * wyjaśnia, na czym polega asymetria dorzeczy Wisły i Odry   + określa rolę przeciwpowodziową sztucznych zbiorników * podaje przyczyny rozwoju * charakteryzuje i rozpoznaje typy wybrzeży Bałtyku * opisuje charakterystyczne typy gleb w Polsce   + wskazuje na mapie tematycznej rozmieszczenie gleb w Polsce * rozpoznaje typy ujść rzecznych   + ocenia rolę parków narodowych  i innych form ochrony przyrody  w zachowaniu naturalnych walorów środowiska przyrodniczego   + charakteryzuje temperaturę wód oraz zasolenie Bałtyku na tle innych mórz świata | * wykazuje konsekwencje rozciągłości południkowej i rozciągłości równoleżnikowej Polski i Europy * rozróżnia konsekwencje położenia geopolitycznego Polski   + omawia proces powstawania gór * opisuje cechy różnych typów genetycznych gór * opisuje jednostki geologiczne Polski   + opisuje mechanizm powstawania lodowców   + przedstawia czynniki kształtujące rzeźbę powierzchni Polski   + rozpoznaje główne skały występujące na terenie Polski   + podaje przykłady gospodarczego wykorzystania surowców mineralnych w Polsce   + opisuje na podstawie map tematycznych rozkład temperatury powietrza oraz opadów atmosferycznych w Polsce   + określa wpływ wylesiania dorzecza, regulacji koryt rzecznych, stanu wałów przeciwpowodziowych, zabudowy terasy zalewowej  i sztucznych zbiorników wodnych na wezbrania oraz występowanie i skutki powodzi na przykładzie Dolnego Śląska i Małopolski   + omawia niszczącą i budującą działalność Bałtyku   + opisuje typy zbiorowisk leśnych  w Polsce   + opisuje unikalne na skalę światową obiekty przyrodnicze objęte ochroną na terenie Polski | * wykazuje zależność między występowaniem ruchów górotwórczych i zlodowaceń  w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski   + opisuje wpływ wydobycia surowców mineralnych na środowisko przyrodnicze   + prezentuje informacje o wybranej powodzi w Polsce   + analizuje główne źródła   zanieczyszczeń Morza Bałtyckiego   * + ocenia przydatność przyrodniczą  i gospodarczą lasów w Polsce   + podaje argumenty przemawiające za koniecznością zachowania walorów dziedzictwa przyrodniczego * planuje wycieczkę do parku narodowego lub rezerwatu przyrody |
| **LUDNOŚĆ I URBANIZACJA W POLSCE** | | | | |
| * zna województwa i ich stolice * wyjaśnia znaczenie terminów: demografia, przyrost naturalny, współczynnik przyrostu naturalnego, współczynnik urodzeń, współczynnik zgonów * wymienia na podstawie danych statystycznych państwa o różnym współczynniku przyrostu naturalnego w Europie * wyjaśnia znaczenie terminów: piramida płci i wieku, średnia długość trwania życia * odczytuje dane dotyczące struktury płci i wieku oraz średniej długości życia na podstawie danych statystycznych   + wyjaśnia znaczenie terminu wskaźnik gęstości zaludnienia   + wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności   + wyjaśnia znaczenie terminów: migracja, emigracja, imigracja, saldo migracji, przyrost rzeczywisty, współczynnik przyrostu rzeczywistego   + odczytuje dane dotyczące wielkości  i kierunków emigracji z Polski   + wyjaśnia znaczenie terminów: bezrobocie, stopa bezrobocia, ludność aktywna zawodowo   + odczytuje z danych statystycznych wielkość zatrudnienia w poszczególnych sektorach gospodarki   + wyjaśnia znaczenie terminów: urbanizacja, wskaźnik urbanizacji * wymienia największe miasta  i wskazuje je na mapie Polski   + wymienia przyczyny migracji do stref podmiejskich   + wymienia przyczyny wyludniania się wsi oddalonych od dużych miast | * wskazuje państwa Europy na mapie politycznej   + omawia przestrzenne zróżnicowanie współczynnika przyrostu naturalnego w Polsce * omawia czynniki wpływające na liczbę urodzeń i średnią długość życia Polaków * wyjaśnia przyczyny zróżnicowania gęstości zaludnienia w Europie  i w Polsce * omawia na podstawie mapy tematycznej przestrzenne zróżnicowanie gęstości zaludnienia w Polsce * wymienia przyczyny migracji wewnętrznych i zewnętrznych Polaków * wymienia mniejszości narodowe  w Polsce * podaje przyczyny i skutki bezrobocia * odczytuje z mapy zróżnicowanie przestrzenne bezrobocia w Polsce  i w Europie * porównuje wielkość bezrobocia w Polsce i innych krajach europejskich na podstawie danych statystycznych * omawia problemy mieszkańców dużych miast * omawia przyczyny migracji do stref podmiejskich | * omawia zmiany, w podziale administracyjnym Polski po  1 stycznia 1999 r.   + prezentuje na podstawie danych statystycznych zmiany liczby ludności Polski po II wojnie światowej   + oblicza współczynnik przyrostu naturalnego * podaje przyczyny zróżnicowania przyrostu naturalnego i wskaźnik gęstości zaludnienia Polski   + porównuje udział poszczególnych grup wiekowych ludności w Polski na podstawie danych statystycznych   + omawia czynniki przyrodnicze  i pozaprzyrodnicze wpływające na rozmieszczenie ludności * określa kierunki napływu imigrantów do Polski * charakteryzuje mniejszości narodowe, mniejszości etniczne  i społeczności etniczne w Polsce * wskazuje na mapie Polski regiony zamieszkałe przez mniejszości narodowe   + porównuje przyrost rzeczywisty ludności w Polsce i w wybranych państwach Europy   + porównuje stopę bezrobocia  w wybranych krajach europejskich   + analizuje wskaźnik urbanizacji w Polsce i wybranych krajach Europy   + charakteryzuje funkcje wybranych miast w Polsce * wymienia typy zespołów miejskich  w Polsce i podaje ich przykłady * podaje różnicę między aglomeracją monocentryczną a policentryczną   + omawia zmiany liczby ludności  w strefach podmiejskich Krakowa  i Warszawy | * omawia zmiany na mapie politycznej Europy w drugiej połowie XX w.   + omawia na podstawie danych statystycznych uwarunkowania przyrostu naturalnego w Polsce na tle Europy   + omawia na podstawie wykresu przyrost naturalny w Polsce w latach 1946–2016 * analizuje skutki utrzymywania się niskich lub ujemnych wartości współczynnika przyrostu naturalnego   + omawia strukturę płci i wieku ludności Polski na tle struktur wybranych państw europejskich   + analizuje konsekwencje starzenia się społeczeństw * oblicza przyrost rzeczywisty  i współczynnik przyrostu rzeczywistego Polsce   + przedstawia strukturę wyznaniową Polaków   + omawia strukturę zatrudnienia wg działów gospodarki  w poszczególnych województwach   + omawia pozytywne i negatywne skutki urbanizacji * charakteryzuje przemiany współczesnych miast * odczytuje z danych statystycznych wskaźnik urbanizacji w Polsce  i w wybranych krajach Europy   + omawia wpływ migracji do stref podmiejskich na przekształcenie struktury demograficznej okolic Krakowa i Warszawy   + określa zmiany w użytkowaniu  i zagospodarowaniu stref podmiejskich na przykładzie Krakowa i Warszawy   + wyjaśnia wpływ migracji na strukturę wieku ludności obszarów wiejskich | * + omawia na podstawie dostępnych źródeł problemy mniejszości narodowych w Europie i w Polsce   + omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące  w procesie urbanizacji w Polsce po II wojnie światowej   + ukazuje na wybranych przykładach wpływ procesów migracyjnych na strukturę wieku i zmiany zaludnienia obszarów wiejskich |
| ***WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA POSZCZEGÓLNYCH ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH*** | | | | |
| ***ROLNICTWO I PRZEMYSŁ POLSKI*** | | | | |
| * + *wymienia warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa*   + *wymienia główne uprawy i zwierzęta hodowlane w Polsce*   + *dokonuje podziału przemysłu na sekcje i działy*   + *wymienia źródła energii i typy elektrowni*   + *wymienia największe porty morskie w Polsce i wskazuje je na mapie*   + *wymienia główne źródła energii  w woj. pomorskim i łódzkim* * *wymienia źródła zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego* * *podaje przyczyny kwaśnych opadów* * *wyjaśnia, czym jest eutrofizacja* | * *wymienia regiony rolnicze w Polsce* * *wskazuje na mapie główne obszary upraw i hodowli w Polsce* * *opisuje warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce* * *wskazuje na mapie największe elektrownie w Polsce* * *opisuje na podstawie danych statystycznych wielkość przeładunków w portach morskich Polski* * *omawia rodzaje zanieczyszczeń i ich źródła* * *wymienia przyczyny i skutki eutrofizacji* | * + *omawia najkorzystniejsze i najmniej korzystne regiony rolnicze w Polsce*   + *omawia przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia przemysłu w Polsce*   + *prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce na tle wybranych krajów Europy*   + *energetyki wiatrowej i słonecznej w woj. pomorskim i łódzkim*   + *wymienia podstawowe cechy gospodarki centralnie sterowanej  i gospodarki rynkowej*   + *omawia cechy gospodarki Polski przed 1989 r. i po nim*   + *wymienia główne inwestycje przemysłowe we Wrocławiu i w jego okolicach*   + *opisuje na podstawie danych statystycznych strukturę przeładunków w polskich portach morskich* * *opisuje strukturę połowów ryb  w Polsce* * *opisuje wielkość produkcji energii elektrycznej ze źródeł odnawialnych* * *charakteryzuje wpływ poszczególnych sektorów gospodarki na stan środowiska* * *wymienia źródła zanieczyszczeń komunalnych* | * + *omawia rozwój przemysłu w Polsce po II wojnie światowej*   + *analizuje przyczyny i skutki restrukturyzacji polskiego przemysłu*   + *określa na podstawie dostępnych źródeł uwarunkowania rozwoju gospodarki morskiej w Polsce*   + *przedstawia strukturę użytkowania ziemi w Polsce na tle innych krajów Europy*   *• wymienia korzyści płynące  z wykorzystania źródeł odnawialnych do produkcji energii*   * *analizuje na podstawie mapy zanieczyszczenia wód śródlądowych* * *omawia skutki zanieczyszczeń środowiska naturalnego*   *ustala na podstawie dostępnych źródeł, jakie regiony w Polsce cechują się największym zanieczyszczeniem środowiska przyrodniczego* | * *przedstawia korzyści dla polskiego rolnictwa wynikające z członkostwa naszego kraju w Unii Europejskiej*    + *przedstawia perspektywy rozwoju gospodarki morskiej w Polsce*   + *prezentuje informacje o smogu, kwaśnych deszczach, dziurze ozonowej lub globalnym ociepleniu*   + *analizuje na wybranych przykładach warunki przyrodnicze  i pozaprzyrodnicze sprzyjające produkcji energii ze źródeł odnawialnych i nieodnawialnych* |
| ***USŁUGI W POLSCE*** | | | | |
| * *podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce* * *wyjaśnia znaczenie terminu: usługi, komunikacja, łączność, walory turystyczne, infrastruktura turystyczna* * *wymienia rodzaje transportu* * *wymienia rodzaje łączności* * *dokonuje podziału turystyki* * *wymienia i wskazuje na mapie regiony turystyczne Polski* * *wyjaśnia znaczenie terminów: eksport, import, bilans handlu zagranicznego* * *wymienia główne atrakcje turystyczne wybrzeża Bałtyku  i Małopolski* * *wyjaśnia znaczenie terminów: centra logistyczne, spedycja* * *omawia sieć autostrad i dróg ekspresowych na podstawie mapy* | * *wskazuje na mapie Polski porty morskie, śródlądowe oraz lotnicze* * *wymienia państwa będące głównymi partnerami handlowymi Polski*   + *omawia czynniki rozwoju turystyki* * *wymienia i wskazuje na mapie polskie obiekty, znajdujące się na Liście światowego dziedzictwa UNESCO* * *charakteryzuje na przykładach walory turystyczne Polski* * *identyfikuje związki między transportem morskim a lokalizacją inwestycji przemysłowych i usługowych na przykładzie Trójmiasta* | * + *charakteryzuje udział poszczególnych rodzajów transportu w przewozach pasażerów i ładunków*   + *omawia na podstawie map tematycznych gęstość dróg kołowych, autostrad, gęstość sieci kolejowej w Polsce*   + *omawia strukturę towarową handlu międzynarodowego*   + *ocenia na podstawie dostępnych źródeł atrakcyjność turystyczną wybranego regionu Polski omawia rodzaje transportu w Polsce*   + *wskazuje na mapie położenie głównych atrakcji wybrzeża Bałtyku  i Małopolski*   + *identyfikuje związki między przebiegiem autostrad i dróg ekspresowych a lokalizacją przedsiębiorstw przemysłowych, centrów logistycznych i handlowych na obszarze metropolitalnym Wrocławia* | * *przedstawia usługi jako sektor gospodarki oraz ich rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju*    + *określa znaczenie transportu, łączności i turystyki w rozwoju gospodarczym Polski*   + *ocenia znaczenie handlu zagranicznego dla polskiej gospodarki*   + *przedstawia przyczyny niskiego salda bilansu handlu zagranicznego w Polsce*   + *określa wpływ walorów przyrodniczych wybrzeża Bałtyku oraz Małopolski na rozwój turystyki na tych obszarach* * *wymienia główne inwestycje przemysłowe we Wrocławiu  i w okolicach* | * *ocenia na podstawie dostępnych źródeł poziom rozwoju turystyki zagranicznej w Polsce na tle innych krajów Europy*    + *podaje przykłady sukcesów polskich firm na arenie międzynarodowej* |
| ***MÓJ REGION I MOJA MAŁA OJCZYZNA*** | | | | |
| * *wskazuje położenie swojego regionu i regionów sąsiadujących na mapie Polski* * *wymienia najważniejsze walory przyrodnicze regionu* * *wyjaśnia znaczenie terminu mała ojczyzna* * *przedstawia źródła informacji o małej ojczyźnie* * *wymienia walory środowiska geograficznego małej ojczyzny* | * *charakteryzuje środowisko przyrodnicze regionu oraz określa jego główne cechy na podstawie map tematycznych* * *wyróżnia najważniejsze cechy gospodarki regionu na podstawie danych statystycznych i map tematycznych* * *rozpoznaje w terenie obiekty charakterystyczne dla małej ojczyzny i decydujące o jej atrakcyjności* | * *analizuje genezę rzeźby powierzchni swojego regionu* * *prezentuje główne cechy struktury demograficznej, gospodarki i środowiska geograficznego regionu* * *omawia historię małej ojczyzny na podstawie dostępnych źródeł* | * *przedstawia w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy fotograficznej) przyrodnicze i kulturowe walory swojego regionu* * *analizuje formy współpracy między własnym regionem a partnerskimi regionami zagranicznymi* * *prezentuje na podstawie informacji wyszukanych w różnych źródłach atrakcyjność osadniczą oraz gospodarczą małej ojczyzny jako miejsca zamieszkania i rozwoju określonej działalności gospodarczej* * *podaje przykłady osiągnięć Polaków w różnych dziedzinach życia społeczno-gospodarczego na arenie międzynarodowej* | * *projektuje na podstawie wyszukanych informacji trasę wycieczki krajoznawczej po własnym regionie* * *wykazuje na podstawie obserwacji terenowych własnego regionu zależności między elementami środowiska geograficznego* * *projektuje na podstawie własnych obserwacji terenowych działania służące zachowaniu walorów środowiska geograficznego (przyrodniczego i kulturowego) oraz poprawie warunków życia lokalnej społeczności* |