**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH
OCEN KLASYFIKACYJNYCH W KLASIE VII Z GEOGRAFII**

|  |
| --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** |
| **konieczne****(ocena dopuszczająca). Uczeń:** | **podstawowe****(ocena dostateczna). Uczeń:** | **rozszerzające****(ocena dobra). Uczeń:** | **dopełniające****(ocena bardzo dobra). Uczeń** | **wykraczające****(ocena celująca). Uczeń:** |
| **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH** |
| **ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE POLSKI** |
| * określa położenie geograficzne i polityczne Polski, wskazuje na mapie przebieg granic Polski (w tym wód wewnętrznych)
* podaje całkowitą i administracyjną powierzchnię Polski
	+ wymienia kraje sąsiadujące z Polską i wskazuje je na mapie
	+ wymienia najważniejsze wydarzenia geologiczne na obszarze Polski
	+ wymienia pasy rzeźby terenu Polski i wskazuje je na mapie
	+ wymienia główne rodzaje skał
	+ wyjaśnia znaczenie terminów: pogoda, klimat, ciśnienie atmosferyczne, niż baryczny, wyż baryczny, średnia dobowa wartość temperatury powietrza, okres wegetacyjny
	+ wymienia i charakteryzuje elementy klimatu
* wyjaśnia znaczenie terminów system rzeczny, dorzecze, zlewisko
* opisuje cechy i walory przyrodnicze Wisły i Odry
	+ wskazuje na mapie główne rzeki Europy i Polski
* wyjaśnia znaczenie terminów: powódź, dolina rzeczna, koryto rzeczne, terasa zalewowa, sztuczny zbiornik wodny
* wymienia przyczyny i skutki powodzi w Polsce
	+ podaje główne cechy Bałtyku
	+ wyjaśnia znaczenie terminów: gleba, czynniki glebotwórcze, proces glebotwórczy, profil glebowy, poziomy glebowe
	+ wymienia typy gleb w Polsce
	+ wyjaśnia termin: lesistość
	+ wymienia rodzaje lasów w Polsce
	+ wymienia formy ochrony przyrody w Polsce
	+ wskazuje na mapie Polski parki narodowe
 | * opisuje granicę między Europą a Azją na podstawie mapy Europy
* odczytuje szerokość i długość geograficzną wybranych punktów na mapie Polski i Europy
	+ wskazuje na mapie przebieg granic Polski
	+ wymienia ruchy górotwórcze
	+ omawia zlodowacenia na obszarze Polski
* wymienia formy terenu utworzone przez lądolód
* omawia na podstawie mapy cechy ukształtowania powierzchni Europy i Polski
	+ podaje cechy przejściowości klimatu Polski
* podaje zróżnicowanie długości okresu wegetacyjnego w Polsce na podstawie mapy tematycznej
* odczytuje wartości temperatury powietrza i wielkości opadów atmosferycznych z klimatogramów
* wyjaśnia wpływ zmienności pogody w Polsce na rolnictwo, transport i turystykę;
	+ wskazuje na mapie obszary zagrożone powodzią i rozmieszczenie największych sztucznych zbiorników wodnych
	+ wymienia sposoby ochrony przeciwpowodziowej
	+ omawia na podstawie danych statystycznych wskaźnik lesistości Polski
	+ omawia funkcje lasów
	+ podaje przykłady rezerwatów przyrody, parków krajobrazowych i pomników przyrody na obszarze wybranego regionu
	+ charakteryzuje wybrane parki narodowe w Polsce
 | * oblicza rozciągłość południkowąi rozciągłość równoleżnikową Europy i Polski
* wymienia i wskazuje na mapie góry fałdowe, zrębowe oraz wulkaniczne
* charakteryzuje działalność rzeźbotwórczą lądolodu i lodowców górskich
* dokonuje podziału surowców mineralnych i wskazuje ich rozmieszczenie na mapie tematycznej
* wyjaśnia, na czym polega asymetria dorzeczy Wisły i Odry
	+ określa rolę przeciwpowodziową sztucznych zbiorników
* podaje przyczyny rozwoju
* charakteryzuje i rozpoznaje typy wybrzeży Bałtyku
* opisuje charakterystyczne typy gleb w Polsce
	+ wskazuje na mapie tematycznej rozmieszczenie gleb w Polsce
* rozpoznaje typy ujść rzecznych
	+ ocenia rolę parków narodowych i innych form ochrony przyrody w zachowaniu naturalnych walorów środowiska przyrodniczego
	+ charakteryzuje temperaturę wód oraz zasolenie Bałtyku na tle innych mórz świata
 | * wykazuje konsekwencje rozciągłości południkowej i rozciągłości równoleżnikowej Polski i Europy
* rozróżnia konsekwencje położenia geopolitycznego Polski
	+ omawia proces powstawania gór
* opisuje cechy różnych typów genetycznych gór
* opisuje jednostki geologiczne Polski
	+ opisuje mechanizm powstawania lodowców
	+ przedstawia czynniki kształtujące rzeźbę powierzchni Polski
	+ rozpoznaje główne skały występujące na terenie Polski
	+ podaje przykłady gospodarczego wykorzystania surowców mineralnych w Polsce
	+ opisuje na podstawie map tematycznych rozkład temperatury powietrza oraz opadów atmosferycznych w Polsce
	+ określa wpływ wylesiania dorzecza, regulacji koryt rzecznych, stanu wałów przeciwpowodziowych, zabudowy terasy zalewowej i sztucznych zbiorników wodnych na wezbrania oraz występowanie i skutki powodzi na przykładzie Dolnego Śląska i Małopolski
	+ omawia niszczącą i budującą działalność Bałtyku
	+ opisuje typy zbiorowisk leśnych w Polsce
	+ opisuje unikalne na skalę światową obiekty przyrodnicze objęte ochroną na terenie Polski
 | * wykazuje zależność między występowaniem ruchów górotwórczych i zlodowaceń w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski
	+ opisuje wpływ wydobycia surowców mineralnych na środowisko przyrodnicze
	+ prezentuje informacje o wybranej powodzi w Polsce
	+ analizuje główne źródła

zanieczyszczeń Morza Bałtyckiego * + ocenia przydatność przyrodniczą i gospodarczą lasów w Polsce
	+ podaje argumenty przemawiające za koniecznością zachowania walorów dziedzictwa przyrodniczego
* planuje wycieczkę do parku narodowego lub rezerwatu przyrody
 |
| **LUDNOŚĆ I URBANIZACJA W POLSCE** |
| * zna województwa i ich stolice
* wyjaśnia znaczenie terminów: demografia, przyrost naturalny, współczynnik przyrostu naturalnego, współczynnik urodzeń, współczynnik zgonów
* wymienia na podstawie danych statystycznych państwa o różnym współczynniku przyrostu naturalnego w Europie
* wyjaśnia znaczenie terminów: piramida płci i wieku, średnia długość trwania życia
* odczytuje dane dotyczące struktury płci i wieku oraz średniej długości życia na podstawie danych statystycznych
	+ wyjaśnia znaczenie terminu wskaźnik gęstości zaludnienia
	+ wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności
	+ wyjaśnia znaczenie terminów: migracja, emigracja, imigracja, saldo migracji, przyrost rzeczywisty, współczynnik przyrostu rzeczywistego
	+ odczytuje dane dotyczące wielkości i kierunków emigracji z Polski
	+ wyjaśnia znaczenie terminów: bezrobocie, stopa bezrobocia, ludność aktywna zawodowo
	+ odczytuje z danych statystycznych wielkość zatrudnienia w poszczególnych sektorach gospodarki
	+ wyjaśnia znaczenie terminów: urbanizacja, wskaźnik urbanizacji
* wymienia największe miasta i wskazuje je na mapie Polski
	+ wymienia przyczyny migracji do stref podmiejskich
	+ wymienia przyczyny wyludniania się wsi oddalonych od dużych miast
 | * wskazuje państwa Europy na mapie politycznej
	+ omawia przestrzenne zróżnicowanie współczynnika przyrostu naturalnego w Polsce
* omawia czynniki wpływające na liczbę urodzeń i średnią długość życia Polaków
* wyjaśnia przyczyny zróżnicowania gęstości zaludnienia w Europie i w Polsce
* omawia na podstawie mapy tematycznej przestrzenne zróżnicowanie gęstości zaludnienia w Polsce
* wymienia przyczyny migracji wewnętrznych i zewnętrznych Polaków
* wymienia mniejszości narodowe w Polsce
* podaje przyczyny i skutki bezrobocia
* odczytuje z mapy zróżnicowanie przestrzenne bezrobocia w Polsce i w Europie
* porównuje wielkość bezrobocia w Polsce i innych krajach europejskich na podstawie danych statystycznych
* omawia problemy mieszkańców dużych miast
* omawia przyczyny migracji do stref podmiejskich
 | * omawia zmiany, w podziale administracyjnym Polski po 1 stycznia 1999 r.
	+ prezentuje na podstawie danych statystycznych zmiany liczby ludności Polski po II wojnie światowej
	+ oblicza współczynnik przyrostu naturalnego
* podaje przyczyny zróżnicowania przyrostu naturalnego i wskaźnik gęstości zaludnienia Polski
	+ porównuje udział poszczególnych grup wiekowych ludności w Polski na podstawie danych statystycznych
	+ omawia czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze wpływające na rozmieszczenie ludności
* określa kierunki napływu imigrantów do Polski
* charakteryzuje mniejszości narodowe, mniejszości etniczne i społeczności etniczne w Polsce
* wskazuje na mapie Polski regiony zamieszkałe przez mniejszości narodowe
	+ porównuje przyrost rzeczywisty ludności w Polsce i w wybranych państwach Europy
	+ porównuje stopę bezrobocia w wybranych krajach europejskich
	+ analizuje wskaźnik urbanizacji w Polsce i wybranych krajach Europy
	+ charakteryzuje funkcje wybranych miast w Polsce
* wymienia typy zespołów miejskich w Polsce i podaje ich przykłady
* podaje różnicę między aglomeracją monocentryczną a policentryczną
	+ omawia zmiany liczby ludności w strefach podmiejskich Krakowa i Warszawy
 | * omawia zmiany na mapie politycznej Europy w drugiej połowie XX w.
	+ omawia na podstawie danych statystycznych uwarunkowania przyrostu naturalnego w Polsce na tle Europy
	+ omawia na podstawie wykresu przyrost naturalny w Polsce w latach 1946–2016
* analizuje skutki utrzymywania się niskich lub ujemnych wartości współczynnika przyrostu naturalnego
	+ omawia strukturę płci i wieku ludności Polski na tle struktur wybranych państw europejskich
	+ analizuje konsekwencje starzenia się społeczeństw
* oblicza przyrost rzeczywisty i współczynnik przyrostu rzeczywistego Polsce
	+ przedstawia strukturę wyznaniową Polaków
	+ omawia strukturę zatrudnienia wg działów gospodarki w poszczególnych województwach
	+ omawia pozytywne i negatywne skutki urbanizacji
* charakteryzuje przemiany współczesnych miast
* odczytuje z danych statystycznych wskaźnik urbanizacji w Polsce i w wybranych krajach Europy
	+ omawia wpływ migracji do stref podmiejskich na przekształcenie struktury demograficznej okolic Krakowa i Warszawy
	+ określa zmiany w użytkowaniu i zagospodarowaniu stref podmiejskich na przykładzie Krakowa i Warszawy
	+ wyjaśnia wpływ migracji na strukturę wieku ludności obszarów wiejskich
 | * + omawia na podstawie dostępnych źródeł problemy mniejszości narodowych w Europie i w Polsce
	+ omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące w procesie urbanizacji w Polsce po II wojnie światowej
	+ ukazuje na wybranych przykładach wpływ procesów migracyjnych na strukturę wieku i zmiany zaludnienia obszarów wiejskich
 |
| ***WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA POSZCZEGÓLNYCH ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH*** |
| ***ROLNICTWO I PRZEMYSŁ POLSKI*** |
| * + *wymienia warunki przyrodniczei pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa*
	+ *wymienia główne uprawy i zwierzęta hodowlane w Polsce*
	+ *dokonuje podziału przemysłu na sekcje i działy*
	+ *wymienia źródła energii i typy elektrowni*
	+ *wymienia największe porty morskie w Polsce i wskazuje je na mapie*
	+ *wymienia główne źródła energii w woj. pomorskim i łódzkim*
* *wymienia źródła zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego*
* *podaje przyczyny kwaśnych opadów*
* *wyjaśnia, czym jest eutrofizacja*
 | * *wymienia regiony rolnicze w Polsce*
* *wskazuje na mapie główne obszary upraw i hodowli w Polsce*
* *opisuje warunki przyrodniczei pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce*
* *wskazuje na mapie największe elektrownie w Polsce*
* *opisuje na podstawie danych statystycznych wielkość przeładunków w portach morskich Polski*
* *omawia rodzaje zanieczyszczeń i ich źródła*
* *wymienia przyczyny i skutki eutrofizacji*
 | * + *omawia najkorzystniejsze i najmniej korzystne regiony rolnicze w Polsce*
	+ *omawia przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia przemysłu w Polsce*
	+ *prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce na tle wybranych krajów Europy*
	+ *energetyki wiatrowej i słonecznej w woj. pomorskim i łódzkim*
	+ *wymienia podstawowe cechy gospodarki centralnie sterowanej i gospodarki rynkowej*
	+ *omawia cechy gospodarki Polski przed 1989 r. i po nim*
	+ *wymienia główne inwestycje przemysłowe we Wrocławiu i w jego okolicach*
	+ *opisuje na podstawie danych statystycznych strukturę przeładunków w polskich portach morskich*
* *opisuje strukturę połowów ryb w Polsce*
* *opisuje wielkość produkcji energii elektrycznej ze źródeł odnawialnych*
* *charakteryzuje wpływ poszczególnych sektorów gospodarki na stan środowiska*
* *wymienia źródła zanieczyszczeń komunalnych*
 | * + *omawia rozwój przemysłu w Polsce po II wojnie światowej*
	+ *analizuje przyczyny i skutki restrukturyzacji polskiego przemysłu*
	+ *określa na podstawie dostępnych źródeł uwarunkowania rozwoju gospodarki morskiej w Polsce*
	+ *przedstawia strukturę użytkowania ziemi w Polsce na tle innych krajów Europy*

*• wymienia korzyści płynące z wykorzystania źródeł odnawialnych do produkcji energii* * *analizuje na podstawie mapy zanieczyszczenia wód śródlądowych*
* *omawia skutki zanieczyszczeń środowiska naturalnego*

 *ustala na podstawie dostępnych źródeł, jakie regiony w Polsce cechują się największym zanieczyszczeniem środowiska przyrodniczego* | * *przedstawia korzyści dla polskiego rolnictwa wynikające z członkostwa naszego kraju w Unii Europejskiej*
	+ *przedstawia perspektywy rozwoju gospodarki morskiej w Polsce*
	+ *prezentuje informacje o smogu, kwaśnych deszczach, dziurze ozonowej lub globalnym ociepleniu*
	+ *analizuje na wybranych przykładach warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze sprzyjające produkcji energii ze źródeł odnawialnych i nieodnawialnych*
 |
| ***USŁUGI W POLSCE*** |
| * *podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce*
* *wyjaśnia znaczenie terminu: usługi, komunikacja, łączność, walory turystyczne, infrastruktura turystyczna*
* *wymienia rodzaje transportu*
* *wymienia rodzaje łączności*
* *dokonuje podziału turystyki*
* *wymienia i wskazuje na mapie regiony turystyczne Polski*
* *wyjaśnia znaczenie terminów: eksport, import, bilans handlu zagranicznego*
* *wymienia główne atrakcje turystyczne wybrzeża Bałtyku i Małopolski*
* *wyjaśnia znaczenie terminów: centra logistyczne, spedycja*
* *omawia sieć autostrad i dróg ekspresowych na podstawie mapy*
 | * *wskazuje na mapie Polski porty morskie, śródlądowe oraz lotnicze*
* *wymienia państwa będące głównymi partnerami handlowymi Polski*
	+ *omawia czynniki rozwoju turystyki*
* *wymienia i wskazuje na mapie polskie obiekty, znajdujące się na Liście światowego dziedzictwa UNESCO*
* *charakteryzuje na przykładach walory turystyczne Polski*
* *identyfikuje związki między transportem morskim a lokalizacją inwestycji przemysłowych i usługowych na przykładzie Trójmiasta*
 | * + *charakteryzuje udział poszczególnych rodzajów transportu w przewozach pasażerów i ładunków*
	+ *omawia na podstawie map tematycznych gęstość dróg kołowych, autostrad, gęstość sieci kolejowej w Polsce*
	+ *omawia strukturę towarową handlu międzynarodowego*
	+ *ocenia na podstawie dostępnych źródeł atrakcyjność turystyczną wybranego regionu Polski omawia rodzaje transportu w Polsce*
	+ *wskazuje na mapie położenie głównych atrakcji wybrzeża Bałtyku i Małopolski*
	+ *identyfikuje związki między przebiegiem autostrad i dróg ekspresowych a lokalizacją przedsiębiorstw przemysłowych, centrów logistycznych i handlowych na obszarze metropolitalnym Wrocławia*
 | * *przedstawia usługi jako sektor gospodarki oraz ich rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju*
	+ *określa znaczenie transportu, łączności i turystyki w rozwoju gospodarczym Polski*
	+ *ocenia znaczenie handlu zagranicznego dla polskiej gospodarki*
	+ *przedstawia przyczyny niskiego salda bilansu handlu zagranicznego w Polsce*
	+ *określa wpływ walorów przyrodniczych wybrzeża Bałtyku oraz Małopolski na rozwój turystyki na tych obszarach*
* *wymienia główne inwestycje przemysłowe we Wrocławiu i w okolicach*
 | * *ocenia na podstawie dostępnych źródeł poziom rozwoju turystyki zagranicznej w Polsce na tle innych krajów Europy*
	+ *podaje przykłady sukcesów polskich firm na arenie międzynarodowej*
 |
| ***MÓJ REGION I MOJA MAŁA OJCZYZNA*** |
| * *wskazuje położenie swojego regionu i regionów sąsiadujących na mapie Polski*
* *wymienia najważniejsze walory przyrodnicze regionu*
* *wyjaśnia znaczenie terminu mała ojczyzna*
* *przedstawia źródła informacji o małej ojczyźnie*
* *wymienia walory środowiska geograficznego małej ojczyzny*
 | * *charakteryzuje środowisko przyrodnicze regionu oraz określa jego główne cechy na podstawie map tematycznych*
* *wyróżnia najważniejsze cechy gospodarki regionu na podstawie danych statystycznych i map tematycznych*
* *rozpoznaje w terenie obiekty charakterystyczne dla małej ojczyzny i decydujące o jej atrakcyjności*
 | * *analizuje genezę rzeźby powierzchni swojego regionu*
* *prezentuje główne cechy struktury demograficznej, gospodarki i środowiska geograficznego regionu*
* *omawia historię małej ojczyzny na podstawie dostępnych źródeł*
 | * *przedstawia w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy fotograficznej) przyrodnicze i kulturowe walory swojego regionu*
* *analizuje formy współpracy między własnym regionem a partnerskimi regionami zagranicznymi*
* *prezentuje na podstawie informacji wyszukanych w różnych źródłach atrakcyjność osadniczą oraz gospodarczą małej ojczyzny jako miejsca zamieszkania i rozwoju określonej działalności gospodarczej*
* *podaje przykłady osiągnięć Polaków w różnych dziedzinach życia społeczno-gospodarczego na arenie międzynarodowej*
 | * *projektuje na podstawie wyszukanych informacji trasę wycieczki krajoznawczej po własnym regionie*
* *wykazuje na podstawie obserwacji terenowych własnego regionu zależności między elementami środowiska geograficznego*
* *projektuje na podstawie własnych obserwacji terenowych działania służące zachowaniu walorów środowiska geograficznego (przyrodniczego i kulturowego) oraz poprawie warunków życia lokalnej społeczności*
 |