|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CELE:  Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych ( leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych I fonetycznych) | DOPUSZCZAJĄCY  Uczeń zna i potrafi użyć niektóre słowa z zakresu: człowiek, szkoła, przedmioty szkolne, jedzenie i picie, pojemniki na żywność, nowoczesne technologie, uczucia człowieka, elementy krajobrazu i geografii, miasto/ praca, transport , podróże, wakacje, wydarzenia towarzyskie. Poprawnie zapisuje i wymawia pojedyncze wyrazy*. Zna i stosuje niektóre zasady i formy czasu Simple Present w prostych zdaniach zna podstawowe zaimki pytające, odróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, posługuje się prostymi zdaniami w czasie Present Continuous*, umie tworzyć formy przeszłe czasowników regularnych, zna formy niektórych czasowników nieregularnych, tworzy proste zdania w w/w czasach według podanych wzorów. | DOSTATECZNY  Uczeń nazywa podstawowe słowa z zakresu: człowiek, szkoła, przedmioty szkolne, jedzenie i picie, pojemniki na żywność, nowoczesne technologie, uczucia człowieka, elementy krajobrazu i geografii, miasto/ praca, transport , podróże, wakacje, wydarzenia towarzyskie. Zapisuje i wymawia poprawnie pojedyncze wyrazy i krótkie frazy  *Zna i stosuje zasady i formy czasu Simple Present w prostych zdaniach, zna podstawowe zaimki pytające, odróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, posługuje się prostymi zdaniami w czasie Present Continuous*, umie tworzyć formy przeszłe czasu Simple Past. *Zna zasady stopniowania przymiotni*ka. | DOBRY  Uczeń zna i stosuje większość słów z zakresu: człowiek, szkoła, przedmioty szkolne, jedzenie i picie, pojemniki na żywność, nowoczesne technologie, uczucia człowieka, elementy krajobrazu i geografii, miasto/ praca, transport , podróże, wakacje, wydarzenia towarzyskie. Bezbłędnie zapisuje i wymawia wyrazy i frazy.  *Zna i stosuje zasady i formy czasu Simple Present w zdaniach, zna zaimki pytające, odróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, stosuje some/ any zadaje pytania how much/many, posługuje się zdaniami twierdzącymi i pytającymi w czasie Present Continuous*, umie tworzyć formy przeszłe czasu Simple Past. *Porównuje używając stopni przymiotnika.* | BARDZO DOBRY  Uczeń biegle używa wprowadzone słownictwo z zakresu: człowiek, szkoła, przedmioty szkolne, jedzenie i picie, pojemniki na żywność, nowoczesne technologie, uczucia człowieka, elementy krajobrazu i geografii, miasto/, praca, transport , podróże, wakacje, wydarzenia towarzyskie. Bezbłędnie wymawia, zapisuje i używa poznane słownictwo, samodzielnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne, swobodnie nimi operuje w zadaniach i własnych wypowiedziach. *Swobodnie operuje poznanymi czasami i strukturami (Simple Present,* Past, *Continuous,* going to, *stopniuje przymiotniki i porównuje, odróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne*, *stosuje właściwe formy pytań o nie* | CELUJĄCY  Uczeń bezbłędnie formułuje wypowiedzi, posługuje się słownictwem wykraczającym poza zakres wprowadzanych tematów, biegle stosuje poznane struktury, swobodnie formułuj*e* myśli. |
| CELE:  UCZEŃ ROZUMIE I PRZETWARZA PROSTE WYPOWIEDZI USTNE I PISEMNE | Uczeń rozumie i prawidłowo reaguje na standardowe polecenia nauczyciela, czyta i rozumie nieskomplikowane teksty, tłumaczy fragmenty tekstu. Rozwiązuje najprostsze zadania do tekstu. Rozumie ogólny sens wypowiedzi ustnej. Zadania na rozumienie ze słuchu stanowią dużą trudność. | Uczeń rozumie i prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela, czyta i rozumie proste teksty, tłumaczy fragmenty tekstu. Rozwiązuje zadania do tekstu. Wskazuje ogólny sens wypowiedzi ustnej. W zadaniach ze słuchu rozumie ogólne informacje | Uczeń rozumie i poprawnie reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela, czyta i rozumie teksty, tłumaczy fragmenty tekstu, streszcza w języku polskim treść tekstu. Rozwiązuje zadania do tekstu. Rozumie ogólny sens wypowiedzi ustnej i relacjonuje jej treść. Wskazuje fragment wypowiedzi ustnej lub pisemnej, która uzasadnia wybór odpowiedzi. | Uczeń rozumie i reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela, czyta i rozumie rozbudowane teksty, Rozwiązuje poprawnie wszystkie typy zadań do tekstu. Rozumie sens wypowiedzi ustnej, wskazuje informacje szczegółowe, uzasadnia odpowiedzi fragmentami tekstów czytanych i słuchanych. Koryguje samodzielnie wskazane błędy. Formułuje streszczenia tekstów w języku polskim | Uczeń rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności, domyśla się znaczenia słów na podstawie kontekstu, potrafi ułożyć własną wypowiedź w języku angielskim bezbłędnie lub z drobnymi usterkami |
| CELE:  UCZEŃ TWORZY KRÓTKIE SPÓJNE I LOGICZNE PROSTE WYPOWIEDZI USTNE I PISEMNE, REAGUJE W TYPOWYCH SYTUACJACH | Uczeń tworzy krótkie frazy i zdania, stosuje w niewielkim stopniu poznane słownictwo, popełniając liczne błędy gramatyczne i leksykalne, które zakłócają komunikację. Tworzy wypowiedzi pisemne z błędami zapisu. | Uczeń tworzy krótkie wypowiedzi z błędami logicznymi i częściowo niespójne, potrafi wyrazić za pomocą poznanego słownictwa główne myśli, popełnia liczne błędy leksykalno gramatyczne zaburzające komunikację | Uczeń tworzy płynne wypowiedzi zakłócone nielicznymi błędami, tworzy wypowiedzi pisemne i ustne zachowując zasady gramatyki i leksyki, uzyskuje i przekazuje większość istotnych informacji, popełnia nieliczne błędy niezakłócające komunikatu | Uczeń tworzy spójne płynne wypowiedzi ustne i pisemne, zachowuje poprawne formy i stylistykę przekazuje wszystkie wymagane informacje, stosuje w pełni poznane słownictwo oraz struktury popełnia bardzo nieliczne błędy nie zakłócające komunikacji | Uczeń swobodnie wypowiada się w formie ustnej i pisemnej również w sytuacjach nietypowych, poprawnie reaguje w każdej sytuacji tworząc spontaniczne wypowiedzi, potrafi wyrazić w pełni myśli. |