**Wymagania edukacyjne z języka angielskiego**

**dla klasy 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele kształcenia** | **Poziom niski** | **Poziom średni** | **Poziom wysoki** |
| Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem słownictwa i środków językowych | Uczeń zna niektóre wyrazy i wyrażenia w zakresie następujących tematów:- zwroty grzecznościowe - dni tygodnia - alfabet - dzikie zwierzęta - części ciała - jedzenie - przymiotniki (short, strong, …)- przysłówki (slowly, quietly, …)- hobby- atrakcje i czynności turystyczne- *czynności wykonywane codziennie*- *zawody**- rodzina**- zakupy**- miejsce zamieszkania**- liczby 1-100**- wakacje i czas wolny**- miesiące i pory roku*- *wyrażanie pełnej godziny, zwrot „half past*”*- święta i tradycje*- proste struktury: np.: It’s, I’m, I've got, I haven’t got, I like, I don’t like, I can, I can't, *there is/are* ; tryb rozkazujący, *czas Present Simple* | Uczeń zna większość wyrazów i wyrażeń w zakresie następujących tematów:- zwroty grzecznościowe - dni tygodnia - alfabet - dzikie zwierzęta - części ciała - jedzenie - przymiotniki (short, strong, …)- przysłówki (slowly, quietly, …)- hobby- atrakcje i czynności turystyczne- *czynności wykonywane codziennie*- *zawody**- rodzina**- zakupy**- miejsce zamieszkania**- liczby 1-100**- wakacje i czas wolny**- miesiące i pory roku*- *wyrażanie pełnej godziny, zwrot „half past*”*- święta i tradycje*- proste struktury: np.: It’s, I’m, I've got, I haven’t got, I like, I don’t like, I can, I can't, *there is/are* ; tryb rozkazujący, *czas Present Simple* | Uczeń zna wszystkie wyrazy i wyrażenia w zakresie następujących tematów:- zwroty grzecznościowe - dni tygodnia - alfabet - dzikie zwierzęta - części ciała - jedzenie - przymiotniki (short, strong, …)- przysłówki (slowly, quietly, …)- hobby- atrakcje i czynności turystyczne- *czynności wykonywane codziennie*- *zawody**- rodzina**- zakupy**- miejsce zamieszkania**- liczby 1-100**- wakacje i czas wolny**- miesiące i pory roku*- *wyrażanie pełnej godziny, zwrot „half past*”*- święta i tradycje*- proste struktury: np.: It’s, I’m, I've got, I haven’t got, I like, I don’t like, I can, I can't, *there is/are* ; tryb rozkazujący, *czas Present Simple* |
| Uczeń: reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela | Uczeń czasami właściwie rozumie i wykonuje instrukcje nauczyciela  | Uczeń zazwyczaj właściwie rozumie i wykonuje instrukcje nauczyciela | Uczeń zawsze właściwie rozumie i wykonuje instrukcje nauczyciela  |
| Uczeń rozumie wypowiedzi ze słuchu | Uczeń:- czasami rozumie sens tekstu lub krótkiej wypowiedzi ustnej (opowiadania, bajki, historyjki, piosenki, wierszyki) szczególnie gdy są wspierane np. obrazkami, gestami itp.- ma trudności z rozróżnieniem wyrazów o podobnym brzmieniu- rozpoznaje część zwrotów stosowanych na co dzień, jednak ma trudność z posługiwaniem się nimi |  Uczeń:- zazwyczaj rozumie sens tekstu lub krótkiej wypowiedzi ustnej (opowiadania, bajki, historyjki, piosenki, wierszyki) szczególnie gdy są wspierane np. obrazkami, gestami itp.- prawidłowo rozróżnia większość wyrazów o podobnym brzmieniu- prawidłowo rozpoznaje większość zwrotów stosowanych na co dzień i przeważnie potrafi się nimi posługiwać | Uczeń:- zawsze rozumie sens tekstu lub krótkiej wypowiedzi ustnej (opowiadania, bajki, historyjki, piosenki, wierszyki) szczególnie gdy są wspierane np. obrazkami, gestami itp.- prawidłowo rozróżnia wyrazy o podobnym brzmieniu- prawidłowo rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać |
| Uczeń czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania | Uczeń:- czyta wyrazy i krótkie teksty zawarte w podręczniku popełniając błędy- ma trudności z wyszukaniem szczegółowych informacji w wypowiedzi/tekście | Uczeń:- czyta wyrazy i krótkie teksty zawarte w podręczniku popełniając małe błędy- prawidłowo wyszukuje w wypowiedzi/tekście szczegółowe informacje, sporadycznie popełnia błędy | Uczeń:- potrafi przeczytać bezbłędnie, lub niemal bezbłędnie wyrazy i krótkie teksty zawarte w podręczniku- prawidłowo wyszukuje w wypowiedzi/tekście szczegółowe informacje |
| Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki, odgrywa dialogi | Uczeń:- niechętnie recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki, odgrywa dialogi- z trudnością tworzy proste wypowiedzi ustne według wzoru, popełnia liczne błędy  | Uczeń:- zazwyczaj chętnie recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki, odgrywa dialogi- tworzy proste wypowiedzi ustne według wzoru, sporadycznie popełnia błędy  | Uczeń:- chętnie recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki, odgrywa dialogi- tworzy proste wypowiedzi ustne według wzoru  |
| Uczeń przepisuje wyrazy i zdania | Uczeń:- przepisuje wyrazy i proste zdania z błędami- napisanie własnego zdania na podstawie wzoru sprawia mu trudność | Uczeń:- zazwyczaj bezbłędnie przepisuje wyrazy i proste zdania- potrafi napisać własne zdanie na podstawie wzoru | Uczeń:- bezbłędnie przepisuje wyrazy i proste zdania- potrafi napisać własne zdanie  |
| Uczeń współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki | Uczeń niechętnie pracuje w parach i grupach, nie wykonuje powierzonego zadania | Uczeń zazwyczaj chętnie pracuje w parach i grupach, wykonuje powierzone zadanie | Uczeń zawsze chętnie pracuje w parach i grupach, wykonuje powierzone zadanie |

Zakresy leksykalno-gramatyczne napisane kursywą realizowane są w 2 okresie nauki, a podkreślone w obu semestrach.