**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z MATEMATYKI – KLASA VII**

Wymagania na każdy stopień wyższy niż **dopuszczający** obejmują również wymagania na stopnie **poprzednie**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DZIAŁ 1. LICZBY I DZIAŁANIA | | | | |
| WYMAGANIA KONIECZNE  ocena dopuszczająca | WYMAGANIA  PODSTAWOWE  ocena dostateczna | WYMAGANIA  ROZSZERZAJĄCE  ocena dobra | WYMAGANIA  DOPEŁNIAJĄCE  ocena bardzo dobra | WYMAGANIA  WYKRACZAJĄCE  ocena celująca |
| *Uczeń*   * *rozumie rozszerzenie osi liczbowej na liczby ujemne* * *umie porównywać liczby wymierne* * *umie zaznaczać liczbę wymierną na osi liczbowej* * *umie zamieniać ułamek zwykły na dziesiętny i odwrotnie* * *zna pojęcia: rozwinięcie dziesiętne skończone, nieskończone, okres* * *zna sposób zaokrąglania liczb* * *rozumie potrzebę zaokrąglania liczb* * *zna algorytm dodawania i odejmowania liczb wymiernych dodatnich* * *umie dodawać i odejmować liczby wymierne dodatnie zapisane*   *w jednakowej postaci*   1. *zna algorytm mnożenia i dzielenia liczb wymiernych dodatnich* 2. *umie podać odwrotność liczby* 3. *umie mnożyć i dzielić przez liczbę naturalną* 4. *umie obliczać ułamek danej liczby naturalnej*  * *zna kolejność wykonywania działań*  1. *umie dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić dwie liczby* 2. *zna pojęcie liczb przeciwnych* 3. *umie odczytać z osi liczbowej liczby spełniające określony warunek* 4. *umie opisać zbiór liczb za pomocą nierówności* 5. *zna pojęcie odległości między dwiema liczbami na osi liczbowej* 6. *umie na podstawie rysunku osi liczbowej określić odległość między liczbami* | *Uczeń*   * *umie znajdować liczbę wymierną leżącą pomiędzy dwiema danymi na osi liczbowej* * *umie zapisać liczby wymierne w postaci rozwinięć dziesiętnych skończonych i rozwinięć dziesiętnych nieskończonych okresowych* * *umie porównywać liczby wymierne* * *umie określić na podstawie rozwinięcia dziesiętnego, czy dana liczba jest liczbą wymierną* * *umie zaokrąglić liczbę do danego rzędu* * *umie zaokrąglić liczbę o rozwinięciu dziesiętnym nieskończonym okresowym do danego rzędu* * *umie szacować wyniki działań* * *umie dodawać i odejmować liczby wymierne dodatnie zapisane w różnych postaciach*  1. *umie mnożyć i dzielić liczby wymierne dodatnie* 2. *umie obliczać liczbę na podstawie danego jej ułamka* 3. *umie wykonywać działania łączne na liczbach wymiernych dodatnich* 4. *umie określić znak liczby będącej wynikiem dodawania lub odejmowania dwóch liczb wymiernych* 5. *umie obliczać kwadraty i sześciany i liczb wymiernych* 6. *umie stosować prawa działań* 7. *umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych* 8. *umie zaznaczyć na osi liczbowej liczby spełniające określoną nierówność* 9. *umie zapisać nierówność, jaką spełniają liczby z zaznaczonego na osi liczbowej zbioru* 10. *umie obliczyć odległość między liczbami na osi liczbowej* | *Uczeń*   * *umie znajdować liczby spełniające określone warunki* * *umie porządkować liczby wymierne* * *zna warunek konieczny zamiany ułamka zwykłego na ułamek dziesiętny skończony* * *umie porządkować liczby wymierne* * *umie dokonać porównań poprzez szacowanie w zadaniach tekstowych*  1. *umie zamieniać jednostki długości, masy* 2. *zna przedrostki mili i kilo* 3. *umie zamieniać jednostki długości na mikrony i jednostki masy na karaty* 4. *umie wykonywać działania łączne na liczbach wymiernych dodatnich* 5. *umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych zawierających większą liczbę działań* 6. *umie zapisać podane słownie wyrażenia arytmetyczne i obliczać jego wartość* 7. *umie uzupełniać brakujące liczby w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu*   *i dzieleniu tak, by otrzymać ustalony wynik*   1. *umie znaleźć liczby znajdujące się w określonej odległości na osi liczbowej od danej liczby* | *Uczeń*   * *umie przedstawić rozwinięcie dziesiętne nieskończone okresowe w postaci ułamka zwykłego* * *umie rozwiązywać nietypowe zadania na zastosowanie dodawania*   *i odejmowania liczb wymiernych*   * *umie tworzyć wyrażenia arytmetyczne na podstawie treści zadań i obliczać ich wartość*  1. *umie wstawiać nawiasy tak, by otrzymać żądany wynik* 2. *umie zaznaczać na osi liczbowej zbiór liczb, które spełniają jednocześnie dwie nierówności* 3. *umie wykorzystywać wartość bezwzględną do obliczeń odległości liczb na osi liczbowej* | *Uczeń*   1. *umie znajdować liczby spełniające określone warunki* 2. *umie obliczać wartości ułamków piętrowych* 3. *umie znaleźć rozwiązanie równania z wartością bezwzględną* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DZIAŁ 2. PROCENTY | | | | |
| WYMAGANIA KONIECZNE  ocena dopuszczająca | WYMAGANIA  PODSTAWOWE  ocena dostateczna | WYMAGANIA  ROZSZERZAJĄCE  ocena dobra | WYMAGANIA  DOPEŁNIAJĄCE  ocena bardzo dobra | WYMAGANIA  WYKRACZAJĄCE  ocena celująca |
| *Uczeń*   1. *zna pojęcie procentu* 2. *rozumie potrzebę stosowania procentów w życiu codziennym* 3. *umie wskazać przykłady zastosowań procentów w życiu codziennym* 4. *umie zamienić procent na ułamek* 5. *umie zamienić ułamek na procent* 6. *umie określić procentowo zaznaczoną część figury* 7. *zna pojęcie diagramu procentowego* 8. *umie obliczyć procent danej liczby* 9. *rozumie pojęcia podwyżka (obniżka) o pewien procent* 10. *wie, jak obliczyć podwyżkę (obniżkę) o pewien procent* | *Uczeń*   * *umie zamienić liczbę wymierną na procent* * *zaznaczyć procent danej figury*  1. *rozumie potrzebę stosowania diagramów do wizualizacji informacji*  * *umie z diagramów odczytać potrzebne informacje*  1. *zna sposób obliczania, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba*  * *umie obliczyć, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba* * *umie obliczyć podwyżkę (obniżkę) o pewien procent*  1. *wie jak obliczyć liczbę na podstawie jej procentu*  * *umie obliczyć liczbę na podstawie jej procentu* * *zna i rozumie określenie punkty procentowe*  1. *umie rozwiązywać zadania związane z procentami* | *Uczeń*   1. *zna pojęcie promila* 2. *umie zamieniać ułamki, procenty na promile i odwrotnie* 3. *potrafi wybrać z diagramu informacje i je zinterpretować* 4. *umie obliczyć, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba* 5. *umie rozwiązać zadanie tekstowe dotyczące obliczania procentu danej liczby* 6. *umie wykorzystać diagramy do rozwiązywania zadań tekstowych* 7. *umie obliczyć liczbę na podstawie jej procentu* 8. *umie rozwiązać zadanie tekstowe dotyczące obliczania liczby na podstawie jej procentu* 9. *umie obliczyć, o ile procent jest większa (mniejsza) liczba od danej* 10. *umie rozwiązywać zadania związane z procentami* | *Uczeń*   * *potrafi zobrazować dowolnym diagramem wybrane informacje*  1. *umie odczytać z diagramu informacje potrzebne w zadaniu* 2. *umie rozwiązać zadanie tekstowe dotyczące obliczania, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba* 3. *umie zastosować obliczenia procentowe w zdaniach tekstowych* | *Uczeń*   1. *umie rozwiązać zadanie tekstowe dotyczące obliczania podwyżek i obniżek*   *o pewien procent*   * *umie stosować własności procentów w sytuacji ogólnej* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DZIAŁ 3. FIGURY NA PŁASZCZYŹNIE | | | | |
| WYMAGANIA KONIECZNE  ocena dopuszczająca | WYMAGANIA  PODSTAWOWE  ocena dostateczna | WYMAGANIA  ROZSZERZAJĄCE  ocena dobra | WYMAGANIA  DOPEŁNIAJĄCE  ocena bardzo dobra | WYMAGANIA  WYKRACZAJĄCE  ocena celująca |
| *Uczeń*   1. *zna podstawowe pojęcia: punkt, prosta, odcinek* 2. *zna pojęcie prostych prostopadłych i równoległych* 3. *umie konstruować odcinek przystający do danego* 4. *zna pojęcie kąta* 5. *zna pojęcie miary kąta* 6. *umie konstruować kąt przystający do danego* 7. *zna pojęcie wielokąta* 8. *zna sumę miar kątów wewnętrznych trójkąta* 9. *umie kreślić poszczególne rodzaje trójkątów* 10. *zna definicję figur przystających* 11. *umie wskazać figury przystające* 12. *zna definicję prostokąta i kwadratu* 13. *umie rozróżniać poszczególne rodzaje czworokątów* 14. *umie rysować przekątne czworokątów* 15. *umie rysować wysokości czworokątów*  * *zna pojęcie wielokąta foremnego*  1. *zna jednostki miary pola* 2. *zna wzór na pole prostokąta* 3. *zna wzór na pole kwadratu*  * *umie obliczać pole prostokąta, którego boki są wyrażone w tych samych jednostkach*  1. *zna wzory na obliczanie pól powierzchni wielokątów*  * *umie obliczać pola wielokątów*  1. *umie narysować układ współrzędnych* 2. *zna pojęcie układu współrzędnych* 3. *umie odczytać współrzędne punktów* 4. *umie zaznaczyć punkty o danych współrzędnych* 5. *umie rysować odcinki w układzie współrzędnych* | *Uczeń*   1. *umie kreślić proste i odcinki prostopadłe przechodzące przez dany punkt* 2. *umie podzielić odcinek na połowy* 3. *wie, jak obliczyć odległość punktu od prostej i odległość pomiędzy prostymi*  * *zna warunek współliniowości trzech punktów*  1. *zna rodzaje kątów* 2. *zna nazwy kątów utworzonych przez dwie przecinające się proste oraz kątów utworzonych pomiędzy dwiema prostymi równoległymi przeciętymi trzecią prostą i związki pomiędzy nimi*  * *umie obliczyć miary katów przyległych (wierzchołkowych, odpowiadających, naprzemianległych), gdy dana jest miara jednego z nich*  1. *umie obliczać na podstawie rysunku miary kątów w trójkącie* 2. *zna nierówność trójkąta AB+BC≥AC*  * *umie sprawdzić, czy z danych odcinków można zbudować trójkąt*  1. *zna cechy przystawania trójkątów* 2. *umie konstruować trójkąt o danych trzech bokach* 3. *umie rozpoznawać trójkąty przystające* 4. *zna definicję trapezu, równoległoboku i rombu* 5. *umie podać własności czworokątów* 6. *umie obliczać miary katów w poznanych czworokątach*  * *umie obliczać obwody narysowanych czworokątów* * *rozumie własności wielokątów foremnych*  1. *umie konstruować sześciokąt i ośmiokąt foremny*  * *umie obliczyć miarę kąta wewnętrznego wielokąta foremnego*  1. *zna zależności pomiędzy jednostkami pola* 2. *umie zamieniać jednostki*  * *umie obliczać pole prostokąta, którego boki są wyrażone w różnych jednostkach*  1. *umie rysować wielokąty w układzie współrzędnych*  * *umie obliczyć długość odcinka równoległego do jednej z osi układu* | *Uczeń*   1. *umie kreślić proste i odcinki równoległe przechodzące przez dany punkt* 2. *umie obliczyć odległość punktu od prostej i odległość pomiędzy prostymi* 3. *umie sprawdzić współliniowość trzech punktów* 4. *umie kreślić geometryczną sumę i różnicę kątów* 5. *umie obliczać na podstawie rysunku miary kątów*  * *umie rozwiązywać zadania tekstowe dotyczące kątów*  1. *rozumie zasadę klasyfikacji trójkątów* 2. *umie klasyfikować trójkąty ze względu na boki i kąty* 3. *umie wybrać z danego zbioru odcinki, z których można zbudować trójkąt* 4. *umie konstruować trójkąt o danych dwóch bokach i kącie między nimi zawartym* 5. *rozumie zasadę klasyfikacji czworokątów* 6. *umie klasyfikować czworokąty ze względu na boki i kąty* 7. *umie zamieniać jednostki*  * *umie wyznaczyć współrzędne brakujących wierzchołków prostokąta, równoległoboku i trójkąta* | *Uczeń*   * *umie stosować zależności między bokami (kątami) w trójkącie podczas rozwiązywania zadań tekstowych* * *umie konstruować trójkąt, gdy dany jest bok i dwa kąty do niego przyległe* * *umie uzasadniać przystawanie trójkątów* * *umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z wielokątami foremnymi* * *umie rozwiązywać trudniejsze zadania dotyczące pola prostokąta*  1. *umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z obliczaniem pól*   *i obwodów wielokątów na płaszczyźnie*   * *umie obliczać pola wielokątów*  1. *umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z obliczaniem pól*   *i obwodów wielokątów w układzie współrzędnych* | *Uczeń*   1. *umie rozwiązywać zadania konstrukcyjne* 2. *umie stosować własności czworokątów do rozwiązywania zadań problemowych* 3. *umie rozwiązywać problemowe zadania tekstowe związane z obliczaniem pól*   *i obwodów wielokątów w układzie współrzędnych* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DZIAŁ 4. WYRAŻENIA ALGEBRAICZNE | | | | |
| WYMAGANIA KONIECZNE  ocena dopuszczająca | WYMAGANIA  PODSTAWOWE  ocena dostateczna | WYMAGANIA  ROZSZERZAJĄCE  ocena dobra | WYMAGANIA  DOPEŁNIAJĄCE  ocena bardzo dobra | WYMAGANIA  WYKRACZAJĄCE  ocena celująca |
| *Uczeń*   1. *zna pojęcie wyrażenia algebraicznego* 2. *umie budować proste wyrażenia algebraiczne* 3. *umie rozróżnić pojęcia: suma, różnica, iloczyn, iloraz* 4. *odczytywać wyrażenia algebraiczne*  * *umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia bez jego przekształcenia dla jednej zmiennej wymiernej*  1. *zna pojęcie jednomianu* 2. *zna pojęcie jednomianów podobnych* 3. *umie określić współczynniki liczbowe jednomianu*  * *umie rozpoznać jednomiany podobne*  1. *zna pojęcie sumy algebraicznej* 2. *zna pojęcie wyrazów podobnych* 3. *umie odczytać wyrazy sumy algebraicznej* 4. *umie wskazać współczynniki sumy algebraicznej* 5. *umie wyodrębnić wyrazy podobne*  * *umie zredukować wyrazy podobne*  1. *umie przemnożyć każdy wyraz sumy algebraicznej przez liczbę* | *Uczeń*   1. *rozumie zasadę nazywania wyrażeń algebraicznych*  * *umie budować wyrażenia algebraiczne*  1. *umie porządkować jednomiany* 2. *rozumie zasadę przeprowadzania redukcji wyrazów podobnych* 3. *umie opuścić nawiasy* 4. *umie zredukować wyrazy podobne* 5. *umie rozpoznawać sumy algebraiczne przeciwne*  * *umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia dla zmiennych wymiernych po przekształceniu do postaci dogodnej do obliczeń*  1. *umie przemnożyć każdy wyraz sumy algebraicznej przez jednomian* 2. *umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia dla zmiennych wymiernych po przekształceniu do postaci dogodnej do obliczeń*  * *umie podzielić sumę algebraiczną przez liczbę wymierną* * *umie pomnożyć dwumian przez dwumian* | *Uczeń*   1. *odczytuje wyrażenia o konstrukcji wielodziałaniowej* 2. *umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia bez jego przekształcenia dla kilku zmiennych wymiernych* 3. *umie zapisywać warunki zadania w postaci jednomianu* 4. *umie zapisywać warunki zadania w postaci sumy algebraicznej* 5. *umie obliczyć wartość wyrażenia dla zmiennych wymiernych po przekształceniu do postaci dogodnej do obliczeń* 6. *umie mnożyć sumy algebraiczne* 7. *umie interpretować geometrycznie iloczyn sum algebraicznych* 8. *umie stosować mnożenie sum algebraicznych w zadaniach tekstowych* | *Uczeń*   * *umie budować wyrażenia o konstrukcji wielodziałaniowej* * *umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia z koniecznością jego przekształcenia dla kilku zmiennych wymiernych*  1. *umie obliczyć sumę algebraiczną znając jej wartość dla podanych wartości występujących w niej zmiennych* 2. *umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia dla zmiennych wymiernych po przekształceniu do postaci dogodnej do obliczeń* 3. *umie wstawić nawiasy w sumie algebraicznej tak, by wyrażenie spełniało podany warunek* 4. *umie stosować dodawanie i odejmowanie sum algebraicznych w zadaniach tekstowych* 5. *umie zinterpretować geometrycznie iloczyn sumy algebraicznej przez jednomian*  * *umie stosować mnożenie jednomianów przez sumy*  1. *umie doprowadzić wyrażenie algebraiczne do prostszej postaci, stosując mnożenie sum algebraicznych* 2. *umie wykorzystać mnożenie sum algebraicznych do dowodzenia własności liczb* | *Uczeń*   1. *umie zapisywać warunki zadania problemowego w postaci jednomianu*  * *umie stosować dodawanie i odejmowanie sum algebraicznych w trudnych zadaniach tekstowych W)* * *umie wykorzystać mnożenie sum algebraicznych do przeprowadzenia dowodu własności matematycznych* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DZIAŁ 5. RÓWNANIA | | | | |
| WYMAGANIA KONIECZNE  ocena dopuszczająca | WYMAGANIA  PODSTAWOWE  ocena dostateczna | WYMAGANIA  ROZSZERZAJĄCE  ocena dobra | WYMAGANIA  DOPEŁNIAJĄCE  ocena bardzo dobra | WYMAGANIA  WYKRACZAJĄCE  ocena celująca |
| Uczeń   1. zna pojęcie równania 2. zna pojęcie rozwiązania równania 3. rozumie pojęcie rozwiązania równania 4. umie sprawdzić, czy dana liczba spełnia równanie 5. zna pojęcia: równania równoważne, tożsamościowe, sprzeczne 6. zna metodę równań równoważnych 7. umie rozwiązywać równania bez stosowania przekształceń na wyrażeniach algebraicznych 8. umie przekształcać proste wzory 9. umie wyznaczyć z prostego wzoru określoną wielkość | Uczeń   * umie zapisać zadanie w postaci równania  1. umie rozpoznać równania równoważne  * umie zbudować równanie o podanym rozwiązaniu  1. umie stosować metodę równań równoważnych 2. umie rozwiązywać równania posiadające jeden pierwiastek, równania sprzeczne i tożsamościowe  * umie rozwiązywać równania z zastosowaniem prostych przekształceń na wyrażeniach algebraicznych  1. umie analizować treść zadania o prostej konstrukcji 2. umie rozwiązać proste zadanie tekstowe za pomocą równania i sprawdzić poprawność rozwiązania 3. umie analizować treść zadania z procentami o prostej konstrukcji  * umie rozwiązać proste zadanie tekstowe z procentami za pomocą równania | Uczeń   1. umie zbudować równanie o podanym rozwiązaniu 2. umie stosować metodę równań równoważnych 3. umie rozwiązywać równania posiadające jeden pierwiastek, równania sprzeczne i tożsamościowe 4. umie wyrazić treść zadania za pomocą równania 5. umie rozwiązać zadanie tekstowe za pomocą równania i sprawdzić poprawność rozwiązania 6. umie wyrazić treść zadania z procentami za pomocą równania 7. umie przekształcać wzory, w tym fizyczne i geometryczne | Uczeń   1. umie zapisać rozbudowane zadanie w postaci równania 2. wyszukuje wśród równań z wartością bezwzględną równania sprzeczne 3. umie rozwiązywać równania z zastosowaniem przekształceń na wyrażeniach algebraicznych 4. umie rozwiązać zadanie tekstowe za pomocą równania 5. umie rozwiązać zadanie tekstowe z procentami za pomocą równania   i sprawdzić poprawność rozwiązania | Uczeń   1. umie zapisać problem w postaci równania 2. umie wyznaczyć ze wzoru określoną wielkość |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DZIAŁ 6. POTĘGI I PIERWIASTKI | | | | |
| WYMAGANIA KONIECZNE  ocena dopuszczająca | WYMAGANIA  PODSTAWOWE  ocena dostateczna | WYMAGANIA  ROZSZERZAJĄCE  ocena dobra | WYMAGANIA  DOPEŁNIAJĄCE  ocena bardzo dobra | WYMAGANIA  WYKRACZAJĄCE  ocena celująca |
| Uczeń   * zna i rozumie pojęcie potęgi o wykładniku naturalnym  1. umie obliczyć potęgę o wykładniku naturalnym 2. umie porównać potęgi o różnych wykładnikach naturalnych i takich samych podstawach oraz o takich samych wykładnikach naturalnych i różnych dodatnich podstawach 3. zna wzór na mnożenie i dzielenie potęg o tych samych podstawach 4. umie zapisać w postaci jednej potęgi iloczyny i ilorazy potęg o takich samych podstawach 5. umie mnożyć i dzielić potęgi o tych samych podstawach 6. zna wzór na potęgowanie potęgi 7. umie zapisać w postaci jednej potęgi potęgę potęgi 8. umie potęgować potęgę 9. zna wzór na potęgowanie iloczynu i ilorazu 10. umie zapisać w postaci jednej potęgi iloczyny i ilorazy potęg o takich samych wykładnikach 11. umie potęgować iloczyn i iloraz  * umie zapisać iloczyn i iloraz potęg o tych samych wykładnikach w postaci jednej potęgi * zna pojęcie notacji wykładniczej dla danych liczb  1. zna pojęcie potęgi liczby 10 o wykładniku całkowitym ujemnym 2. zna pojęcia pierwiastka arytmetycznego II stopnia z liczby nieujemnej oraz pierwiastka III stopnia z dowolnej liczby 3. zna wzór na obliczanie pierwiastka II stopnia z kwadratu liczby nieujemnej   i pierwiastka III stopnia z sześcianu dowolnej liczby   1. umie obliczyć pierwiastek II stopnia z kwadratu liczby nieujemnej   i pierwiastek III stopnia z sześcianu dowolnej liczby   1. umie obliczyć pierwiastek arytmetyczny II stopnia z liczby nieujemnej i pierwiastek III stopnia z dowolnej liczby 2. zna wzór na obliczanie pierwiastka z iloczynu i ilorazu 3. umie wyłączyć czynnik przed znak pierwiastka oraz włączyć czynnik pod znak pierwiastka 4. umie mnożyć i dzielić pierwiastki II stopnia oraz pierwiastki III stopnia | Uczeń   1. umie zapisać liczbę w postaci potęgi 2. umie określić znak potęgi, nie wykonując obliczeń  * umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgi  1. rozumie powstanie wzoru na mnożenie i dzielenie potęg o tych samych podstawach  * umie stosować mnożenie i dzielenie potęg o tych samych podstawach do obliczania wartości liczbowej wyrażeń  1. rozumie powstanie wzoru na potęgowanie potęgi 2. umie przedstawić potęgę w postaci potęgowania potęgi  * umie stosować potęgowanie potęgi do obliczania wartości liczbowej wyrażeń  1. rozumie powstanie wzoru na potęgowanie iloczynu i ilorazu 2. umie zapisać w postaci jednej potęgi iloczyny i ilorazy potęg o takich samych wykładnikach 3. umie doprowadzić wyrażenie do prostszej postaci, stosując działania na potęgach  * umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego, stosując działania na potęgach * umie zapisać dużą liczbę w notacji wykładniczej * umie zapisać bardzo małą w   notacji wykładniczej,   wykorzystując potęgi liczby 10 o ujemnych wykładnikach  1. umie oszacować wartość wyrażenia zawierającego pierwiastki  * umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki * umie stosować wzory na obliczanie pierwiastka z iloczynu i ilorazu do wyznaczania wartości liczbowej wyrażeń  1. umie stosować wzór na obliczanie pierwiastka z iloczynu i ilorazu do obliczania wartości liczbowej wyrażeń | Uczeń   * umie zapisać liczbę w postaci iloczynu potęg liczb pierwszych  1. umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgi  * umie stosować mnożenie i dzielenie potęg o tych samych podstawach do obliczania wartości liczbowej wyrażeń * umie wykonać porównanie ilorazowe potęg o jednakowych podstawach * umie porównać potęgi sprowadzając je do tej samej podstawy  1. umie stosować potęgowanie potęgi do obliczania wartości liczbowej wyrażeń  * umie stosować potęgowanie iloczynu i ilorazu w zadaniach tekstowych * umie doprowadzić wyrażenie do prostszej postaci, stosując działania na potęgach * umie stosować działania na potęgach w zadaniach tekstowych * rozumie potrzebę stosowania notacji wykładniczej w praktyce * umie zapisać daną liczbę w notacji wykładniczej  1. umie porównać liczby zapisane w notacji wykładniczej  * umie wykonać porównywanie ilorazowe dla liczb podanych w notacji wykładniczej * umie stosować notację wykładniczą do zamiany jednostek * rozumie potrzebę stosowania notacji wykładniczej w praktyce * umie zapisać liczbę w notacji wykładniczej * umie wykonać porównywanie ilorazowe dla liczb podanych w notacji wykładniczej  1. umie stosować notację wykładniczą do zamiany jednostek 2. umie oszacować wartość wyrażenia zawierającego pierwiastki 3. umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki 4. umie oszacować liczbę niewymierną 5. umie wykonywać działania na liczbach niewymiernych 6. umie wyłączyć czynnik przed znak pierwiastka 7. umie włączyć czynnik pod znak pierwiastka 8. umie wykonywać działania na liczbach niewymiernych 9. umie stosować wzór na obliczanie pierwiastka z iloczynu i ilorazu do obliczania wartości liczbowej wyrażeń trudniejszych zadaniach 10. umie doprowadzić wyrażenie algebraiczne zawierające potęgi i pierwiastki do prostszej postaci 11. umie rozwiązywać zadania tekstowe na zastosowanie działań na pierwiastkach 12. umie porównać liczby niewymierne | Uczeń   * umie podać cyfrę jedności liczby podanej w postaci potęgi * umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z potęgami * umie rozwiązać trudne zadania tekstowe z wykorzystaniem potęgowania iloczynu i ilorazu * umie porównywać potęgi o różnych podstawach i różnych wykładnikach, stosując działania na potęgach * umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego liczby zapisane w notacji wykładniczej * umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego liczby zapisane w notacji wykładniczej  1. umie wykonywać trudniejsze działania na liczbach niewymiernych 2. umie rozwiązywać problemowe zadania tekstowe na zastosowanie działań na pierwiastkach | Uczeń   1. umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z potęgami 2. umie przekształcić wyrażenie arytmetyczne zawierające potęgi 3. umie porównać i porządkować potęgi, korzystając z potęgowania potęgi  * umie doprowadzić rozbudowane wyrażenie do prostszej postaci, stosując działania na potęgach |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DZIAŁ 7. GRANIASTOSŁUPY | | | | |
| WYMAGANIA KONIECZNE  ocena dopuszczająca | WYMAGANIA  PODSTAWOWE  ocena dostateczna | WYMAGANIA  ROZSZERZAJĄCE  ocena dobra | WYMAGANIA  DOPEŁNIAJĄCE  ocena bardzo dobra | WYMAGANIA  WYKRACZAJĄCE  ocena celująca |
| Uczeń   1. zna pojęcie prostopadłościanu 2. zna pojęcie graniastosłupa prostego 3. zna pojęcie graniastosłupa prawidłowego 4. zna budowę graniastosłupa 5. rozumie sposób tworzenia nazw graniastosłupów 6. umie wskazać na modelu graniastosłupa prostego krawędzie i ściany prostopadłe oraz równoległe 7. umie określić liczbę wierzchołków, krawędzi i ścian graniastosłupa 8. umie rysować graniastosłup prosty w rzucie równoległym 9. zna pojęcie siatki graniastosłupa 10. zna pojęcie pola powierzchni graniastosłupa 11. zna wzór na obliczanie pola powierzchni graniastosłupa 12. rozumie pojęcie pola figury 13. rozumie zasadę kreślenia siatki 14. umie rozpoznać siatkę graniastosłupa prostego 15. umie kreślić siatkę graniastosłupa prostego o podstawie trójkąta lub czworokąta 16. umie obliczyć pole powierzchni graniastosłupa prostego 17. zna wzory na obliczanie objętości prostopadłościanu i sześcianu 18. zna jednostki objętości 19. rozumie pojęcie objętości figury 20. umie zamieniać jednostki objętości 21. umie obliczyć objętość prostopadłościanu i sześcianu 22. zna pojęcie wysokości graniastosłupa 23. zna wzór na obliczanie objętości graniastosłupa | Uczeń   1. zna pojęcie graniastosłupa pochyłego 2. umie wskazać na rysunku graniastosłupa prostego krawędzie i ściany prostopadłe oraz równoległe  * umie obliczyć sumę długości krawędzi graniastosłupa (P)  1. rozumie sposób obliczania pola powierzchni jako pola siatki  * umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z polem powierzchni graniastosłupa prostego  1. rozumie zasady zamiany jednostek objętości  * umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z objętością prostopadłościanu  1. umie obliczyć objętość graniastosłupa  * umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z objętością graniastosłupa | Uczeń   1. umie obliczyć sumę długości krawędzi graniastosłupa 2. umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z sumą długości krawędzi 3. umie kreślić siatkę graniastosłupa o podstawie dowolnego wielokąta 4. umie rozpoznać siatkę graniastosłupa 5. umie obliczyć pole powierzchni graniastosłupa 6. umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z polem powierzchni graniastosłupa prostego 7. umie zamieniać jednostki objętości 8. umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z objętością prostopadłościanu 9. umie obliczyć objętość graniastosłupa | Uczeń   * umie rozwiązać trudniejsze zadania tekstowe związane z polem powierzchni graniastosłupa przy konieczności przekształcania wzoru * Umie rozwiązać problemowe zadanie tekstowe związane z objętością prostopadłościanu  1. umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z objętością graniastosłupa | Uczeń   1. umie rozwiązać nietypowe zadanie związane z rzutem graniastosłupa 2. umie rozwiązać problemowe zadanie tekstowe związane z objętością graniastosłupa przy konieczności przekształcania wzorów |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DZIAŁ 8. STATYSTYKA | | | | |
| WYMAGANIA KONIECZNE  ocena dopuszczająca | WYMAGANIA  PODSTAWOWE  ocena dostateczna | WYMAGANIA  ROZSZERZAJĄCE  ocena dobra | WYMAGANIA  DOPEŁNIAJĄCE  ocena bardzo dobra | WYMAGANIA  WYKRACZAJĄCE  ocena celująca |
| Uczeń:   1. zna pojęcie diagramu słupkowego i kołowego 2. zna pojęcie wykresu  * rozumie potrzebę korzystania z różnych form prezentacji informacji  1. umie odczytać informacje z tabeli, wykresu, diagramu 2. zna pojęcie średniej arytmetycznej 3. umie obliczyć średnią arytmetyczną  * zna pojęcie danych statystycznych  1. umie zebrać dane statystyczne 2. zna pojęcie zdarzenia losowego 3. umie określić zdarzenia losowe w doświadczeniu | Uczeń:   * umie ułożyć pytania do prezentowanych danych * umie rozwiązać zadanie tekstowe związane ze średnią  1. umie opracować dane statystyczne  * umie prezentować dane statystyczne * umie obliczyć prawdopodobieństwo zdarzenia | Uczeń:   * umie interpretować prezentowane informacje  1. umie obliczyć średnią arytmetyczną  * umie rozwiązać zadanie tekstowe związane ze średnią arytmetyczną  1. umie opracować dane statystyczne  * umie prezentować dane statystyczne * zna pojęcie prawdopodobieństwa zdarzenia losowego  1. umie określić zdarzenia losowe w doświadczeniu  * umie obliczyć prawdopodobieństwo zdarzenia | Uczeń:   * umie prezentować dane w korzystnej formie  1. umie opracować dane statystyczne  * umie prezentować dane statystyczne * umie obliczyć prawdopodobieństwo zdarzenia | Uczeń:   * umie obliczyć prawdopodobieństwo zdarzenia |

Kursywą zaznaczony jest materiał wymagany do uzyskania oceny śródrocznej.