|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Edukacja przez szachy w szkole**  **Wymagania edukacyjne**  **niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej**  **SZACHY– KLASA 1**  Wymagania na każdy poziom obejmują również wymagania na poziom **poprzedni**. Ocena odzwierciedla nie tylko stopień utrwalenia danej umiejętności, ale przede wszystkim zaangażowanie ucznia w rozwijanie swoich kompetencji szachowych.  **Uczeń:** | | |
| Poziom niski | Poziom średni | Poziom wysoki |
| * *stara się przestrzegać zasad obowiązujących podczas rozgrywania partii* * wymienia zasady dobrego debiutu. * potrafi zaproponować na planszy postawienie prostego mata w jednym ruchu * *zna pojęcie promocja piona* * *prawidłowo nazywa poszczególne bierki* * *potrafi prawidłowo ustawić niektóre bierki w pozycji wyjściowej na szachownicy* * *wymienia podstawowe zasady gry (dotknięta idzie, mat kończy partię, itp.)* * wie, jak może kończyć się partia szachowa * *wie, które bierki mogą rozpocząć partię szachową* * *potrafi zaatakować bierkę przeciwnika* * potrafi szukać rozwiązań prostych zadań szachowych * prowadzi zeszyt ćwiczeń /gromadzi materiały edukacyjno-ćwiczeniowe dotyczące tematyki omawianej | * *zazwyczaj przestrzega zasad obowiązujących podczas rozgrywania partii* * *rozpoznaje symbole graficzne bierek* * *potrafi prawidłowo ustawić bierki w pozycji wyjściowej na szachownicy* * zazwyczaj przestrzega podstawowych zasad gry (dotknięta idzie, mat kończy partię * zna pojęcia szachowe (szach, mat, roszada). * zauważa, kiedy jego bierki są atakowane, potrafi je obronić * potrafi zamatować króla * potrafi wskazać rozwiązania prostych zadań szachowych * samodzielnie rozgrywa partię szachową * wymienia i potrafi wyjaśnić zasady dobrego debiutu * rozwiązuje zadanie na mata w 1 ruchu w prostej pozycji. | * *zawsze przestrzega zasad obowiązujących podczas rozgrywania partii* * potrafi prawidłowo rozgrywać debiut * *bezbłędnie odnajduje na szachownicy wskazane symbolami pola, potrafi je nazwać* * *wskazuje kolumnę/rząd/diagonalę* * zawsze stosuje się do zasad turniejowych. * zawsze przestrzega zasad obowiązujących podczas rozgrywania partii * *zna nazwy, symbole i ruchy poszczególnych bierek* * *potrafi prawidłowo ustawić bierki w pozycji wyjściowej na szachownicy.* * przestrzega podstawowych zasad gry (dotknięta idzie, mat kończy partię) * potrafi rozpoznać i prawidłowo ustawić pozycje typu szach, mat na szachownicy oraz zna związane z nimi zasady szczególne * potrafi prawidłowo rozgrywać debiut (rozpoznaje centrum, potrafi opanować je pionami, harmonijnie wyprowadza lekkie figury oraz zabezpiecza króla roszadą) * zauważa, kiedy jego bierki są atakowane, potrafi je obronić, przeciwdziałać stratom i kontratakować * aktywnie szuka możliwości zdobycia materiału. |