|  |
| --- |
| **Edukacja przez szachy w szkole****Wymagania edukacyjne****niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej****SZACHY– KLASA 1**Wymagania na każdy poziom obejmują również wymagania na poziom **poprzedni**. Ocena odzwierciedla nie tylko stopień utrwalenia danej umiejętności, ale przede wszystkim zaangażowanie ucznia w rozwijanie swoich kompetencji szachowych.**Uczeń:** |
| Poziom niski | Poziom średni | Poziom wysoki |
| * *stara się przestrzegać zasad obowiązujących podczas rozgrywania partii*
* wymienia zasady dobrego debiutu.
* potrafi zaproponować na planszy postawienie prostego mata w jednym ruchu
* *zna pojęcie promocja piona*
* *prawidłowo nazywa poszczególne bierki*
* *potrafi prawidłowo ustawić niektóre bierki w pozycji wyjściowej na szachownicy*
* *wymienia podstawowe zasady gry (dotknięta idzie, mat kończy partię, itp.)*
* wie, jak może kończyć się partia szachowa
* *wie, które bierki mogą rozpocząć partię szachową*
* *potrafi zaatakować bierkę przeciwnika*
* potrafi szukać rozwiązań prostych zadań szachowych
* prowadzi zeszyt ćwiczeń /gromadzi materiały edukacyjno-ćwiczeniowe dotyczące tematyki omawianej

  | * *zazwyczaj przestrzega zasad obowiązujących podczas rozgrywania partii*
* *rozpoznaje symbole graficzne bierek*
* *potrafi prawidłowo ustawić bierki w pozycji wyjściowej na szachownicy*
* zazwyczaj przestrzega podstawowych zasad gry (dotknięta idzie, mat kończy partię
* zna pojęcia szachowe (szach, mat, roszada).
* zauważa, kiedy jego bierki są atakowane, potrafi je obronić
* potrafi zamatować króla
* potrafi wskazać rozwiązania prostych zadań szachowych
* samodzielnie rozgrywa partię szachową
* wymienia i potrafi wyjaśnić zasady dobrego debiutu
* rozwiązuje zadanie na mata w 1 ruchu w prostej pozycji.
 | * *zawsze przestrzega zasad obowiązujących podczas rozgrywania partii*
* potrafi prawidłowo rozgrywać debiut
* *bezbłędnie odnajduje na szachownicy wskazane symbolami pola, potrafi je nazwać*
* *wskazuje kolumnę/rząd/diagonalę*
* zawsze stosuje się do zasad turniejowych.
* zawsze przestrzega zasad obowiązujących podczas rozgrywania partii
* *zna nazwy, symbole i ruchy poszczególnych bierek*
* *potrafi prawidłowo ustawić bierki w pozycji wyjściowej na szachownicy.*
* przestrzega podstawowych zasad gry (dotknięta idzie, mat kończy partię)
* potrafi rozpoznać i prawidłowo ustawić pozycje typu szach, mat na szachownicy oraz zna związane z nimi zasady szczególne
* potrafi prawidłowo rozgrywać debiut (rozpoznaje centrum, potrafi opanować je pionami, harmonijnie wyprowadza lekkie figury oraz zabezpiecza króla roszadą)
* zauważa, kiedy jego bierki są atakowane, potrafi je obronić, przeciwdziałać stratom i kontratakować
* aktywnie szuka możliwości zdobycia materiału.
 |