|  |
| --- |
| **Edukacja przez szachy w szkole****Wymagania edukacyjne****niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej****SZACHY – KLASA 2**Wymagania na każdy poziom obejmują również wymagania na poziom **poprzedni**. Ocena odzwierciedla nie tylko stopień utrwalenia danej umiejętności, ale przede wszystkim zaangażowanie ucznia w rozwijanie swoich kompetencji szachowych.**Uczeń:** |
| Poziom niski | Poziom średni | Poziom wysoki |
| * *stara się przestrzegać zasad obowiązujących podczas rozgrywania partii*
* *wymienia zasady dobrego debiutu*
* *potrafi zaproponować na planszy postawienie prostego mata w jednym ruchu*
* *zna pojęcie promocja piona*
* rozpoznaje podstawowe kombinacje taktyczne
* odnajduje na szachownicy wskazane symbolami pola.
* *prowadzi zeszyt ćwiczeń /gromadzi materiały edukacyjno-ćwiczeniowe dotyczące tematyki omawianej podczas lekcji.*
* stara się stosować do zasad turniejowych.
 | * *zazwyczaj przestrzega zasad obowiązujących podczas rozgrywania partii.*
* *wymienia i potrafi wyjaśnić zasady dobrego debiutu, wskazuje błędy debiutowe.*
* zna pojęcia szachowe (szach, mat, pat, roszada).
* *zwykle potrafi prawidłowo zamatować jedną wieżą i dwiema wieżami.*
* wie jak obronić się przed szachem
* *potrafi rozgrywać partię na czas, z użyciem zegara szachowego.*
* rozwiązuje zadania szachowe z wykorzystaniem podstawowych kombinacji.
* rozwiązuje zadanie na mata w 1 ruchu w prostej pozycji.
* potrafi odtworzyć przebieg mata szewskiego.
* uczeń bezbłędnie odnajduje na szachownicy wskazane symbolami pola, potrafi je nazwać i zapisać.
* stosuje się do zasad turniejowych.
 | * *zawsze przestrzega zasad obowiązujących podczas rozgrywania partii.*
* *potrafi prawidłowo rozgrywać debiut.*
* broni się przed podstawowymi pułapkami debiutowymi.
* *potrafi prawidłowo zamatować wieżą i hetmanem lub hetmanem, nie popełniając błędu – nie dopuszcza do pata.*
* *Poczas gry skutecznie broni się przed szachem*
* rozwiązuje zadania szachowe z wykorzystaniem podstawowych kombinacji (związanie, widełki, atak z odsłony), potrafi także motywy te wykorzystać w partii.
* uczeń bezbłędnie odnajduje na szachownicy wskazane symbolami pola, potrafi je nazwać i zapisać ruchy figur.
* zawsze stosuje się do zasad turniejowych.
 |