**Wymagania edukacyjne**

**niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej**

**Technika - klasa 4**

Wymagania na każdy stopień wyższy niż **dopuszczający** obejmują również wymagania na stopień **poprzedni**. Ocena odzwierciedla nie tylko estetykę pracy, ale też zaangażowanie ucznia w wykonanie jej.

**Wymagania na ocenę celującą** obejmują stosowanie przyswojonych informacji i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych, oraz konkursach.

Wymagania na ocenę śródroczną – zostały zaznaczone *kursywą*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena** | | | |
| **Stopień dopuszczający**  **Uczeń** | **Stopień dostateczny**  **Uczeń:** | **Stopień dobry**  **Uczeń** | **Stopień bardzo dobry**  **Uczeń:** |
| * *wymienia i stosuje zasady bezpieczeństwa obowiązujące w pracowni technicznej,* * *potrafi zorganizować sobie stanowisko pracy,* * *wymienia etapy udzielania pomocy przedmedycznej,* * *potrafi przy pomocy nauczyciela udzielić pomocy przedmedycznej,* * *rozpoznaje grupy znaków bezpieczeństwa,* * *wykonuje podstawowy szkic rzutu szkoły i zaznacza na nim znaki bezpieczeństwa* * *odróżnia i nazywa niektóre znaki drogowe,* * *przy pomocy nauczyciela jest w stanie nazwać elementy drogi* * *rozróżnia podstawowe znaki dotyczące pieszych* * *jest w stanie wykonać proste prace metodą origami,* * *zna zasady przechodzenia przez jezdnię na przejściu dla pieszych oraz zasady działania sygnalizacji świetlnej,* * *rozróżnia teren zabudowany od niezabudowanego,* * *zna podstawowe zasady poruszania się na drodze bez chodnika,* * *zna nr tel. alarmowego,* * wymienia rodzaje rowerów, * wymieni konieczne do jazdy elementy budowy roweru, * wymienia grupy znaków drogowych, * odróżnia drogę rowerową od chodnika dla pieszych, * wymienia osoby i instytucje, do których może zwrócić się o pomoc w przypadku poczucia zagrożenia, * podejmuje wysiłek wykonania ozdoby świątecznej, * zna zasady włączania do ruchu, * zna terminy: skrzyżowanie równorzędne, z ruchem okrężnym, oraz z drogą podporządkowaną, co to jest sygnalizacja świetlna, pojazd uprzywilejowany, * potrafi wykonać proste prace techniczne przy użyciu nożyczek, dziurkacza, zszywacza i innych, * rozróżnia materiał od narzędzia, * buduje proste elementy z papieru, * wie co to jest segregacja odpadów i recykling, * wie jak korzystać z rozkładu jazdy, * zapisuje krótkie notatki w zeszycie, * rozumie znaki na kąpieliskach. | * *Uzasadnia poszczególne zasady regulaminu BHP w pracowni technicznej,* * *wymienia znaki bezpieczeństwa w szkole,* * *potrafi przy niewielkiej pomocy udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej* * *wymienia najczęściej spotykane rodzaje dróg,* * *zna znaki drogowe ważne dla pieszych,* * *zna prawa i obowiązki pieszego,* * *zna zasady poruszania pieszego poza obszarem zabudowanym,* * *wymienia przyczyny wypadków spowodowanych przez pieszych, oraz wie jak je uniknąć,* * *potrafi powiadomić odpowiednie służby ratownicze o wypadku,* * zna warunki i czynności potrzebne do uzyskania karty rowerowej, * *z niewielką pomocą wykonuje prace metodą origami,* * wymienia podstawowe elementy budowy roweru, * zna zasady regulacji roweru, * nazywa znaki drogowe, * zna zasady poruszania się po drodze rowerowej, * stosuje zasady bezpiecznej zmiany kierunku jazdy lub pasa ruchu, * zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych, * potrafi ułożyć pozycję bezpieczną boczną, * potrafi samodzielnie wykonać ozdobę świąteczną, * zna nr telefonów alarmowych, * wie co to jest omijanie, wyprzedzanie, wymijanie, zawracanie, * zna rodzaje skrzyżowań, * z niewielką pomocą wykonuje prace zadane przez nauczyciela, * podaje zasady zapewniające bezpieczne poruszanie się na drodze, * zna etapy przerobu odpadów, * wie jak segregować odpady*,* * prowadzi zeszyt z notatkami z lekcji, * wie jak korzystać ze środków komunikacji publicznej, * potrafi zaplanować wycieczkę. | * *wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej,* * *wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów),* * *samodzielnie udziela pierwszej pomocy przedmedycznej,* * *opisuje różne rodzaje dróg,* * *potrafi nazwać znaki drogowe dotyczące pieszych i rowerzystów,* * *analizuje prawa i obowiązki pieszych,* * *wskazuje na znaczenie elementów odblaskowych*, * omawia jak należy zachować się na poszczególnym skrzyżowaniu by uniknąć wypadku, * *potrafi przeprowadzić reanimację z niewielką pomocą,* * zna elementy techniki poruszania się na rowerze, * samodzielnie wykonuje prace metodą origami, * potrafi nazwać części roweru, * wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru, * zna 90% znaków drogowych, * omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór i przez torowisko tramwajowe, * rozróżnia typy rowerów , * wymienia najważniejsze wydarzenia z historii powstania roweru, * omawia obowiązkowe i dodatkowe wyposażenie roweru, * zna zasady konserwacji roweru, * zna zasady korzystania z jezdni, * samodzielnie wykonuje zadane prace manualne o zróżnicowanym stopniu trudności, * wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze, * omawia sposoby gospodarowania odpadami, * określa rolę segregacji odpadów, * na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami * potrafi zawiązać samodzielnie węzeł krawatowy | * *doskonale zna zasady zachowania i pracy w sali technicznej ,* * *bez pomocy udziela pierwszej pomocy i ją omawia,* * *wykonuje rzut pomieszczenia z prawidłowo zaznaczonymi znakami bezpieczeństwa,* * *zna znaki drogowe poznane na zajęciach,* * *potrafi nazwać każdy element drogi,* * *zna zasady poruszania się piechotą po mieście,* * *potrafi poruszać się pieszo poza miastem, oraz jest w stanie opowiedzieć o zasadach poruszania się bezpiecznego w terenie,* * *na fantomie przeprowadza reanimację,* * *potrafi samodzielnie przygotować rower do podróży,* * *samodzielnie wykonuje złożone prace metodą origami,* * zna znaki drogowe , * wymienia nazwy elementów obowiązkowego i dodatkowego wyposażenia roweru, * omawia zasady poruszania się w miejscu publicznym, na drodze, chodniku i torach, * zna historię powstania roweru, * objaśnia jak należycie dbać o rower, * potrafi nazwać każdy element roweru, * samodzielnie wykonuje prace manualne, często o złożonym stopniu trudności, * ustawia odstępy między akapitami i interlinię, * dobiera właściwe rozwiązania w sytuacjach drogowych. * wie jak dbać o Ziemię, * objaśnia poszczególne etapy recyklingu, * sprawnie omawia zasady segregacji w gospodarstwach domowych, * planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu korzystając z rozkładu jazdy, * samodzielnie i racjonalnie pakuje plecak * Potrafi równo zawiązać węzeł krawatowy. |