**Wymagania edukacyjne**

**niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej**

**Technika - klasa 4**

Wymagania na każdy stopień wyższy niż **dopuszczający** obejmują również wymagania na stopień **poprzedni**. Ocena odzwierciedla nie tylko estetykę pracy, ale też zaangażowanie ucznia w wykonanie jej.

**Wymagania na ocenę celującą** obejmują stosowanie przyswojonych informacji i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych, oraz konkursach.

Wymagania na ocenę śródroczną – zostały zaznaczone *kursywą*.

|  |
| --- |
| **Ocena** |
| **Stopień dopuszczający****Uczeń** | **Stopień dostateczny****Uczeń:** | **Stopień dobry****Uczeń** | **Stopień bardzo dobry****Uczeń:** |
| * *wymienia i stosuje zasady bezpieczeństwa obowiązujące w pracowni technicznej,*
* *potrafi zorganizować sobie stanowisko pracy,*
* *wymienia etapy udzielania pomocy przedmedycznej,*
* *potrafi przy pomocy nauczyciela udzielić pomocy przedmedycznej,*
* *rozpoznaje grupy znaków bezpieczeństwa,*
* *wykonuje podstawowy szkic rzutu szkoły i zaznacza na nim znaki bezpieczeństwa*
* *odróżnia i nazywa niektóre znaki drogowe,*
* *przy pomocy nauczyciela jest w stanie nazwać elementy drogi*
* *rozróżnia podstawowe znaki dotyczące pieszych*
* *jest w stanie wykonać proste prace metodą origami,*
* *zna zasady przechodzenia przez jezdnię na przejściu dla pieszych oraz zasady działania sygnalizacji świetlnej,*
* *rozróżnia teren zabudowany od niezabudowanego,*
* *zna podstawowe zasady poruszania się na drodze bez chodnika,*
* *zna nr tel. alarmowego,*
* wymienia rodzaje rowerów,
* wymieni konieczne do jazdy elementy budowy roweru,
* wymienia grupy znaków drogowych,
* odróżnia drogę rowerową od chodnika dla pieszych,
* wymienia osoby i instytucje, do których może zwrócić się o pomoc w przypadku poczucia zagrożenia,
* podejmuje wysiłek wykonania ozdoby świątecznej,
* zna zasady włączania do ruchu,
* zna terminy: skrzyżowanie równorzędne, z ruchem okrężnym, oraz z drogą podporządkowaną, co to jest sygnalizacja świetlna, pojazd uprzywilejowany,
* potrafi wykonać proste prace techniczne przy użyciu nożyczek, dziurkacza, zszywacza i innych,
* rozróżnia materiał od narzędzia,
* buduje proste elementy z papieru,
* wie co to jest segregacja odpadów i recykling,
* wie jak korzystać z rozkładu jazdy,
* zapisuje krótkie notatki w zeszycie,
* rozumie znaki na kąpieliskach.
 | * *Uzasadnia poszczególne zasady regulaminu BHP w pracowni technicznej,*
* *wymienia znaki bezpieczeństwa w szkole,*
* *potrafi przy niewielkiej pomocy udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej*
* *wymienia najczęściej spotykane rodzaje dróg,*
* *zna znaki drogowe ważne dla pieszych,*
* *zna prawa i obowiązki pieszego,*
* *zna zasady poruszania pieszego poza obszarem zabudowanym,*
* *wymienia przyczyny wypadków spowodowanych przez pieszych, oraz wie jak je uniknąć,*
* *potrafi powiadomić odpowiednie służby ratownicze o wypadku,*
* zna warunki i czynności potrzebne do uzyskania karty rowerowej,
* *z niewielką pomocą wykonuje prace metodą origami,*
* wymienia podstawowe elementy budowy roweru,
* zna zasady regulacji roweru,
* nazywa znaki drogowe,
* zna zasady poruszania się po drodze rowerowej,
* stosuje zasady bezpiecznej zmiany kierunku jazdy lub pasa ruchu,
* zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych,
* potrafi ułożyć pozycję bezpieczną boczną,
* potrafi samodzielnie wykonać ozdobę świąteczną,
* zna nr telefonów alarmowych,
* wie co to jest omijanie, wyprzedzanie, wymijanie, zawracanie,
* zna rodzaje skrzyżowań,
* z niewielką pomocą wykonuje prace zadane przez nauczyciela,
* podaje zasady zapewniające bezpieczne poruszanie się na drodze,
* zna etapy przerobu odpadów,
* wie jak segregować odpady*,*
* prowadzi zeszyt z notatkami z lekcji,
* wie jak korzystać ze środków komunikacji publicznej,
* potrafi zaplanować wycieczkę.
 | * *wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej,*
* *wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów),*
* *samodzielnie udziela pierwszej pomocy przedmedycznej,*
* *opisuje różne rodzaje dróg,*
* *potrafi nazwać znaki drogowe dotyczące pieszych i rowerzystów,*
* *analizuje prawa i obowiązki pieszych,*
* *wskazuje na znaczenie elementów odblaskowych*,
* omawia jak należy zachować się na poszczególnym skrzyżowaniu by uniknąć wypadku,
* *potrafi przeprowadzić reanimację z niewielką pomocą,*
* zna elementy techniki poruszania się na rowerze,
* samodzielnie wykonuje prace metodą origami,
* potrafi nazwać części roweru,
* wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru,
* zna 90% znaków drogowych,
* omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór i przez torowisko tramwajowe,
* rozróżnia typy rowerów ,
* wymienia najważniejsze wydarzenia z historii powstania roweru,
* omawia obowiązkowe i dodatkowe wyposażenie roweru,
* zna zasady konserwacji roweru,
* zna zasady korzystania z jezdni,
* samodzielnie wykonuje zadane prace manualne o zróżnicowanym stopniu trudności,
* wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze,
* omawia sposoby gospodarowania odpadami,
* określa rolę segregacji odpadów,
* na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami
* potrafi zawiązać samodzielnie węzeł krawatowy
 | * *doskonale zna zasady zachowania i pracy w sali technicznej ,*
* *bez pomocy udziela pierwszej pomocy i ją omawia,*
* *wykonuje rzut pomieszczenia z prawidłowo zaznaczonymi znakami bezpieczeństwa,*
* *zna znaki drogowe poznane na zajęciach,*
* *potrafi nazwać każdy element drogi,*
* *zna zasady poruszania się piechotą po mieście,*
* *potrafi poruszać się pieszo poza miastem, oraz jest w stanie opowiedzieć o zasadach poruszania się bezpiecznego w terenie,*
* *na fantomie przeprowadza reanimację,*
* *potrafi samodzielnie przygotować rower do podróży,*
* *samodzielnie wykonuje złożone prace metodą origami,*
* zna znaki drogowe ,
* wymienia nazwy elementów obowiązkowego i dodatkowego wyposażenia roweru,
* omawia zasady poruszania się w miejscu publicznym, na drodze, chodniku i torach,
* zna historię powstania roweru,
* objaśnia jak należycie dbać o rower,
* potrafi nazwać każdy element roweru,
* samodzielnie wykonuje prace manualne, często o złożonym stopniu trudności,
* ustawia odstępy między akapitami i interlinię,
* dobiera właściwe rozwiązania w sytuacjach drogowych.
* wie jak dbać o Ziemię,
* objaśnia poszczególne etapy recyklingu,
* sprawnie omawia zasady segregacji w gospodarstwach domowych,
* planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu korzystając z rozkładu jazdy,
* samodzielnie i racjonalnie pakuje plecak
* Potrafi równo zawiązać węzeł krawatowy.
 |