**Wymagania edukacyjne**

**niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej**

**Technika - klasa 5**

Wymagania na każdy stopień wyższy niż **dopuszczający** obejmują również wymagania na stopień **poprzedni**. Ocena odzwierciedla nie tylko estetykę pracy, ale też zaangażowanie ucznia w wykonanie jej.

**Wymagania na ocenę celującą** obejmują stosowanie przyswojonych informacji i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych, oraz konkursach.

Wymagania na ocenę śródroczną – zostały zaznaczone *kursywą*.

|  |
| --- |
| **Ocena** |
| **Stopień dopuszczający****Uczeń** | **Stopień dostateczny****Uczeń:** | **Stopień dobry****Uczeń** | **Stopień bardzo dobry****Uczeń:** |
| * *Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać przynajmniej jeden ścieg krawiecki*
* *Zna sposoby konserwacji ubrań*
* *Potrafi odnaleźć metkę na ubraniu*
* *Próbuje przy pomocy nauczyciela wykonać pracę krawiecką*
* *Potrafi wymienić narzędzia do obróbki papieru*
* *racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi*
* *potrafi podać gatunki drzew*
* *rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych*
* *z pomocą opisuje proces przetwarzania drewna*
* *bezpieczne posługiwanie się narzędziami*
* rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych
* jest w stanie podać niektóre sposoby łączenia tworzyw sztucznych
* przy pomocy podejmuje wykonanie prostej pracy wytwórczej,
* czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,
* odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,
* rozpoznaje linie rysunkowe,
* rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych oraz oznaczenia na wyrobach włókienniczych,
* *rozpoznaje podstawowe narzędzia majsterkowicza*,
* poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych,
* *podporządkowując nazwę do symbolu wymienia niektóre włókna naturalne i źródła ich pochodzenia* ,
* *wymienia rodzaje odpadów*,
* rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych i papieru,
* *wymienia podstawowe gatunki drewna oraz jego zastosowania,*
* *wymienia podstawowe narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych*
* *zna podstawowe cechy tkanin i dzianin,*
* wymienia niektóre tworzywa sztuczne i przykłady ich zastosowania,
* *zna zasady konserwacji odzieży,*
* *wymienia podstawowe wymiary niezbędne przy zakupie odzieży*
* nakłaniany i mobilizowany do pracy przez n-la,
* rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne
* sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych
* do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.
 | * *potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać kilka rodzajów ściegów krawieckich*
* *Zna pochodzenie i rodzaje włókien*
* *Przy pomocy nauczyciela odczytuje znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych*
* *Przy niewielkiej pomocy nauczyciela wykonuje pracę krawiecką*
* *Zna znaczenie materiałów papierniczych w życiu codziennym*
* *Omawia budowę drewna i etapy przetwarzania drewna*
* *wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych*
* *podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki drewna oraz materiałów drewnopochodnych*
* *omawia budowę drewna*
* *omawia, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne*
* *przy pomocy podejmuje wykonanie pracy wytwórczej*
* potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,
* potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych ,
* zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,
* umie zastosować wiertarkę ręczną i dobrać średnicę wiertła,
* *czyta i charakteryzuje wybrane oznaczenia na wyrobach włókienniczych*,
* *omawia proces produkcji papieru,*
* *zna gatunki papieru,*
* *określa wady i zalety włókien naturalnych i chemicznych ,*
* *rozpoznaje asortymenty drewna zna przerób drewna i zastosowanie,*
* *rozpoznaje materiały drewnopochodne*,
* zna wielkości charakterystyczne wielkiej i małej litery pisma technicznego, cyfry,
* *wie jak powstaje dzianinach i tkanina,*
* omawia w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne,
* wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,
* ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki ,
* mało efektywnie wykorzystuje czas pracy ,
* słabo organizuje stanowisko pracy, dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni.
 | * *potrafi wykonać kilka rodzajów ściegów krawieckich*
* *zna właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych*
* *odczytuje znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych*
* *posługuje się przyborami krawieckimi zgodnie z ich przeznaczeniem i wykonuje pracę krawiecką*
* *podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru*
* *wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie*
* *podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych*
* charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych
* podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych
* samodzielnie wykonuje pracę wytwórczą
* *uzasadnia celowość stosowania materiałów drewnopochodnych*,
* pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
* potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych,
* zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe,
* zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych ,
* zna narzędzia stosowane przez majsterkowicza oraz przyrządy pomiarowe,
* *omawia budowę drewna,*
* *rozpoznaje tkaniny lub dzianiny,*
* *zna celowość stosowania konserwacji odzieży*,
* określa właściwości tworzyw sztucznych,
* podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,
* *zna właściwości włókien naturalnych i chemicznych*,
* dobiera narzędzia do operacji technologicznej,
* racjonalnie wykorzystuje czas pracy ,
* organizuje własne stanowisko pracy,
* sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
* podejmuje próby samooceny,
* dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.
 | * *potrafi samodzielnie i starannie wykonać kilka rodzajów ściegów krawieckich*
* *wie jak należy stosować zalecenia z metek na ubraniach*
* *używa sprawnie i samodzielnie narzędzia i przybory krawieckie*
* *wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty*
* *omawia proces produkcji papieru*
* *rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady*
* *wyszukuje informacje na temat ekologicznych ciekawostek dotyczących recyklingowego wykorzystania papieru*
* *omawia zastosowanie i właściwości materiałów drewnopochodnych*
* *określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych*
* określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady
* wykonuje pracę w sposób twórczy
* samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością
* umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,
* umie oszczędnie gospodarować materiałami,
* *zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,*
* wymienia rodzaje papieru jako produktu przemysłu celulozowego,
* *dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony lasów*,
* planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
* uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego, pisze zgodnie z wymiarami,
* *zna budowę tkaniny i dzianiny,*
* *zna rodzaje materiałów włókienniczych,*
* zna symbole i zastosowanie tworzyw sztucznych,
* prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie
* racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
* jest zaangażowany w pracy,
* samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych ,organizacji stanowiska pracy .
 |