**Wymagania edukacyjne**

**niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej**

**Technika - klasa 5**

Wymagania na każdy stopień wyższy niż **dopuszczający** obejmują również wymagania na stopień **poprzedni**. Ocena odzwierciedla nie tylko estetykę pracy, ale też zaangażowanie ucznia w wykonanie jej.

**Wymagania na ocenę celującą** obejmują stosowanie przyswojonych informacji i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych, oraz konkursach.

Wymagania na ocenę śródroczną – zostały zaznaczone *kursywą*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena** | | | |
| **Stopień dopuszczający**  **Uczeń** | **Stopień dostateczny**  **Uczeń:** | **Stopień dobry**  **Uczeń** | **Stopień bardzo dobry**  **Uczeń:** |
| * *Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać przynajmniej jeden ścieg krawiecki* * *Zna sposoby konserwacji ubrań* * *Potrafi odnaleźć metkę na ubraniu* * *Próbuje przy pomocy nauczyciela wykonać pracę krawiecką* * *Potrafi wymienić narzędzia do obróbki papieru* * *racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi* * *potrafi podać gatunki drzew* * *rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych* * *z pomocą opisuje proces przetwarzania drewna* * *bezpieczne posługiwanie się narzędziami* * rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych * jest w stanie podać niektóre sposoby łączenia tworzyw sztucznych * przy pomocy podejmuje wykonanie prostej pracy wytwórczej, * czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne, * odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego, * rozpoznaje linie rysunkowe, * rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych oraz oznaczenia na wyrobach włókienniczych, * *rozpoznaje podstawowe narzędzia majsterkowicza*, * poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych, * *podporządkowując nazwę do symbolu wymienia niektóre włókna naturalne i źródła ich pochodzenia* , * *wymienia rodzaje odpadów*, * rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych i papieru, * *wymienia podstawowe gatunki drewna oraz jego zastosowania,* * *wymienia podstawowe narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych* * *zna podstawowe cechy tkanin i dzianin,* * wymienia niektóre tworzywa sztuczne i przykłady ich zastosowania, * *zna zasady konserwacji odzieży,* * *wymienia podstawowe wymiary niezbędne przy zakupie odzieży* * nakłaniany i mobilizowany do pracy przez n-la, * rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne * sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych * do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela. | * *potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać kilka rodzajów ściegów krawieckich* * *Zna pochodzenie i rodzaje włókien* * *Przy pomocy nauczyciela odczytuje znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych* * *Przy niewielkiej pomocy nauczyciela wykonuje pracę krawiecką* * *Zna znaczenie materiałów papierniczych w życiu codziennym* * *Omawia budowę drewna i etapy przetwarzania drewna* * *wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych* * *podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki drewna oraz materiałów drewnopochodnych* * *omawia budowę drewna* * *omawia, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne* * *przy pomocy podejmuje wykonanie pracy wytwórczej* * potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie, * potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych , * zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych, * umie zastosować wiertarkę ręczną i dobrać średnicę wiertła, * *czyta i charakteryzuje wybrane oznaczenia na wyrobach włókienniczych*, * *omawia proces produkcji papieru,* * *zna gatunki papieru,* * *określa wady i zalety włókien naturalnych i chemicznych ,* * *rozpoznaje asortymenty drewna zna przerób drewna i zastosowanie,* * *rozpoznaje materiały drewnopochodne*, * zna wielkości charakterystyczne wielkiej i małej litery pisma technicznego, cyfry, * *wie jak powstaje dzianinach i tkanina,* * omawia w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne, * wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la, * ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki , * mało efektywnie wykorzystuje czas pracy , * słabo organizuje stanowisko pracy, dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni. | * *potrafi wykonać kilka rodzajów ściegów krawieckich* * *zna właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych* * *odczytuje znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych* * *posługuje się przyborami krawieckimi zgodnie z ich przeznaczeniem i wykonuje pracę krawiecką* * *podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru* * *wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie* * *podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych* * charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych * podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych * samodzielnie wykonuje pracę wytwórczą * *uzasadnia celowość stosowania materiałów drewnopochodnych*, * pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego, * potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych, * zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe, * zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych , * zna narzędzia stosowane przez majsterkowicza oraz przyrządy pomiarowe, * *omawia budowę drewna,* * *rozpoznaje tkaniny lub dzianiny,* * *zna celowość stosowania konserwacji odzieży*, * określa właściwości tworzyw sztucznych, * podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych, * *zna właściwości włókien naturalnych i chemicznych*, * dobiera narzędzia do operacji technologicznej, * racjonalnie wykorzystuje czas pracy , * organizuje własne stanowisko pracy, * sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań, * podejmuje próby samooceny, * dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki. | * *potrafi samodzielnie i starannie wykonać kilka rodzajów ściegów krawieckich* * *wie jak należy stosować zalecenia z metek na ubraniach* * *używa sprawnie i samodzielnie narzędzia i przybory krawieckie* * *wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty* * *omawia proces produkcji papieru* * *rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady* * *wyszukuje informacje na temat ekologicznych ciekawostek dotyczących recyklingowego wykorzystania papieru* * *omawia zastosowanie i właściwości materiałów drewnopochodnych* * *określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych* * określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady * wykonuje pracę w sposób twórczy * samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością * umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu, * umie oszczędnie gospodarować materiałami, * *zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,* * wymienia rodzaje papieru jako produktu przemysłu celulozowego, * *dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony lasów*, * planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych, * uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego, pisze zgodnie z wymiarami, * *zna budowę tkaniny i dzianiny,* * *zna rodzaje materiałów włókienniczych,* * zna symbole i zastosowanie tworzyw sztucznych, * prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie * racjonalnie wykorzystuje czas pracy, * jest zaangażowany w pracy, * samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych ,organizacji stanowiska pracy . |